

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MATA KULIAH** : **MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA (2 SKS)**

**DOSEN PENGAMPU** : **PROF. DR. IR. HJ. YUSNIAR LUBIS, MMA./  
DRA. HJ. FATMAWATY HARAHAP, MAP.**

**SEM. / PROGRAM STUDI** : **VI / AGRIBISNIS**



**FAKULTAS PERTANIAN**  
**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**T.A. 2017/2018**



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS PERTANIAN**  
**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Manajemen Sumber Daya Manusia	AGB 22030	2 SKS	VI	Maret 2018
Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Program Studi Agribisnis	-		Rahma Sari Siregar, SP, M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>			
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menguasai teori dan konsep ekonomi, bisnis/kewirausahaan dan pengembangan masyarakat untuk pengambilan keputusan dan pemecahan masalah dalam bidang agribisnis pangan dan perkebunan.</li><li>2. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan IPTEK dalam penyelesaian masalah pada bidang agribisnis pangan dan perkebunan yang adaptif terhadap perubahan lingkungan.</li><li>3. Mampu mengambil keputusan yang tepat dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif serta merekomendasikan alternatif solusi secara individu dan kelompok pada bidang agribisnis pangan dan perkebunan.</li><li>4. Memiliki <i>soft skill</i> dan tanggung jawab dalam mengaplikasikan IPTEK di bidang agribisnis pangan dan perkebunan di masyarakat.</li></ol>			
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPMK</b>			
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan pengetahuan dan konsep-konsep dasar dalam mengelola sumber daya manusia.</li><li>2. Menguasai teori dan konsep manajemen sumber daya manusia yang berkaitan dengan fungsi manajerial dan operasional dalam manajemen sumber daya manusia dan mampu mengaplikasikan konsep-konsep tersebut dalam kasus-kasus.</li><li>3. Memberikan pemahaman pentingnya manajemen sumber daya manusia dalam suatu perusahaan, fungsi-fungsi dalam manajemen sumber daya manusia dan memiliki wawasan tentang isu-isu manajemen sumber daya manusia saat ini.</li></ol>			
Diskripsi Singkat MK	Pembelajaran mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberi kemampuan mahasiswa mempelajari dan memahami ruang lingkup manajemen sumber daya manusia, perencanaan sumber daya manusia, pengorganisasian dan pengendalian sumber daya manusia.			
Dosen pengampu	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prof. Dr. Ir. Hj. Yusniar Lubis, M.MA.</li><li>2. Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.</li></ol>			
Mata kuliah Syarat	-			

## UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE 15)

1. Memberikan pengetahuan dan konsep-konsep dasar dalam mengelola sumber daya manusia.
2. Menguasai teori dan konsep manajemen sumber daya manusia yang berkaitan dengan fungsi manajerial dan operasional dalam manajemen sumber daya manusia dan mampu mengaplikasikan konsep-konsep tersebut dalam kasus-kasus.
3. Memberikan pemahaman pentingnya manajemen sumber daya manusia dalam suatu perusahaan, fungsi-fungsi dalam manajemen sumber daya manusia dan memiliki wawasan tentang isu-isu manajemen sumber daya manusia saat ini.

Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tugas-tugas, fungsi dan peran kepemimpinan serta implikasi kepemimpinan dalam SDM perusahaan (Minggu ke 14)

Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan alasan melakukan outsourcing serta resiko dan tipe-tipe outsourcing dan etika dalam outsourcing (Minggu ke 13)

Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja serta dampak dari kepuasan dan ketidakpuasan, stress dan konflik (Minggu ke 12)

Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan karakteristik kompetensi dan manfaat penguasaan kompetensi serta hubungan kompetensi dengan prestasi kerja (Minggu ke 11)

Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan pentingnya disiplin kerja, faktor-faktor yang mempengaruhi dan pelaksanaan disiplin kerja serta hubungan disiplin kerja dengan produktivitas kerja (Minggu ke 9)

Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan dan sistem kompensasi serta faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya kompensasi (Minggu ke 10)

## UJIAN TENGAH SEMESTER (MINGGU KE 8)

Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan proses pengembangan karir, tujuan serta faktor-faktor penentu karir (Minggu ke 7)

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang motivasi, penilaian prestasi kerja, faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi dan prestasi kerja. (Minggu ke 6)

Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian penarikan dan seleksi SDM, tujuan dan faktor-faktor serta metode dan tahapan seleksi SDM (Minggu ke 3-4)

Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan faktor-faktor yang mempengaruhi produktivitas kerja serta indikator-indikator dan upaya peningkatan produktivitas (Minggu ke 5)

Mahasiswa mampu menjelaskan : pengertian, manfaat dan faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan SDM serta tanggung jawab perencanaan SDM (Minggu ke 2)

Mahasiswa mampu menjelaskan peran Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) dalam organisasi; tantangan, strategi dan aktifitas MSDM dalam menghadapi bisnis serta lingkup bidang SDM (Minggu 1)

**Gambar : Analisis Instruksional mata kuliah Manajemen Sumber Daya Manusia  
(Sub-CPMK yang terdapat pada setiap kotak di atas tertulis pada kolom  
kemampuan akhir yang diharapkan pada format RPS)**

<b>Minggu Ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria Penilaian dan Indikator</b>	<b>Bobot Nilai (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
1	Mahasiswa mampu menjelaskan peran Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) dalam organisasi; tantangan, strategi dan aktifitas MSDM dalam menghadapi bisnis serta lingkup bidang SDM.	Peran MSDM dalam organisasi, tantangan bagi MSDM, strategi SDM, aktifitas MSDM dalam menghadapi bisnis dan lingkup bidang SDM	Kuliah, diskusi (tanya jawab)	2 x 50 menit	Tugas : Menyusun ringkasan pengertian, pengetahuan tentang MSDM.	<u>Indikator:</u> Ketepatan menjelaskan pengetahuan peran MSDM dalam organisasi.  <u>Kriteria Penilaian:</u> Ketepatan, penguasaan.	10%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan : pengertian, manfaat dan faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan SDM serta tanggung jawab perencanaan SDM.	Perencanaan SDM; pengertian, manfaat dan faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan SDM serta tanggung jawab perencanaan SDM.	Kuliah dan diskusi dalam kelompok kecil.	2 x 50 menit	Tugas : menyusun ringkasan pengertian dan pengetahuan perencanaan SDM.	<u>Indikator:</u> Ketepatan penjelasan, penguasaan dan keterampilan serta kebenaran analisis.  <u>Kriteria Penilaian:</u> Ketepatan, kesesuaian dan sistematis.	5%

<b>Minggu Ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria Penilaian dan Indikator</b>	<b>Bobot Nilai (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
3 dan 4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian penarikan dan seleksi SDM, tujuan dan faktor-faktor serta metode dan tahapan seleksi SDM.	Penarikan SDM dan seleksi; pengertian, , tujuan dan faktor-faktor dalam seleksi dan tahapan seleksi SDM.	Kuliah, diskusi dan presentasi	2 x 50 menit 2 x 50 menit	Tugas : Studi kasus merumuskan masalah..	<u>Indikator:</u> Ketepatan merumuskan masalah dan ketepatan menjelaskan pengertian, validitas dan contohnya.  <u>Kriteria Penilaian:</u> Ketepatan meringkas dan menjelaskan  <u>Kriteria bentuk non test:</u> Tulisan, makalah dan presentasi.	10%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan faktor-faktor yang mempengaruhi produktivitas kerja serta indikator-indikator dan upaya peningkatan produktivitas.	Produktivitas kerja; pengertian dan faktor-faktor yang mempengaruhi produktivitas kerja serta indikator dan upaya peningkatan produktivitas	Kuliah dan diskusi dalam kelompok kecil	2 x 50 menit	Tugas : Mengkaji, meringkas dan merumuskan masalah..	<u>Indikator:</u> Ketepatan menjelaskan dan perumusan masalah.  <u>Kriteria Penilaian:</u> Ketepatan dan sistematis.	5%

<b>Minggu Ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria Penilaian dan Indikator</b>	<b>Bobot Nilai (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang motivasi, penilaian prestasi kerja, faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi dan prestasi kerja.	Motivasi dan prestasi kerja; pengertian dan prestasi kerja serta arti penting dan penilaian prestasi	Kuliah, diskusi dan presentasi	2 x 50 menit	Tugas : Studi kasus mengembangkan, meringkas dan merumuskan masalah.	<p><u>Indikator:</u> Ketepatan menjelaskan, pengertian validitas beserta contohnya.</p> <p><u>Kriteria Penilaian:</u> Ketepatan, kelengkapan dan kebenaran.</p> <p><u>Kriteria bentuk non test:</u> Tulisan, makalah dan presentasi.</p>	10%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan proses pengembangan karir, tujuan serta faktor-faktor penentu karir	Proses dan jalur pengembangan karir; pengertian, tujuan pengembangan karir, proses dan faktor-faktor penentu karir	Kuliah dan diskusi dalam kelompok kecil.	2 x 50 menit	Tugas : Studi kasus mengkaji, mengembangkan menalisis masalah.	<p><u>Indikator:</u> Ketepatan, kelengkapan dan kebenaran menjelaskan</p> <p><u>Kriteria Penilaian:</u> Ketepatan dan sistematis.</p>	10%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8	<b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						0 %
9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan pentingnya disiplin kerja, faktor-faktor yang mempengaruhi dan pelaksanaan disiplin kerja serta hubungan disiplin kerja dengan produktivitas kerja.	Disiplin Pengertian dan pentingnya disiplin kerja, faktor-faktor yang mempengaruhi dan pelaksanaan disiplin kerja serta hubungan disiplin kerja dengan produktivitas kerja.	Kuliah dan diskusi dalam kelompok kecil	2 x 50 menit	Tugas : Menyusun ringkasan pengertian, mengkaji, mengembangkan dan merumuskan masalah.	<u>Indikator:</u> Ketepatan perumusan masalah, kesesuaian dan kejelasan.  <u>Kriteria Penilaian:</u> Ketepatan dan sistematis.	5%

<b>Minggu Ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria Penilaian dan Indikator</b>	<b>Bobot Nilai (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
10	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan dan sistem kompensasi serta faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya kompensasi.	Kompensasi Pengertian dan tujuan kompensasi dan sistem kompensasi, serta faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya kompensasi.	Kuliah dan diskusi dalam kelompok kecil	2 x 50 menit	Tugas : Mengkaji, mengembangkan dan merumuskan masalah.	<u>Indikator:</u> Ketepatan menganalisis dan merumuskan masalah.  <u>Kriteria Penilaian:</u> Ketepatan, meringkas dan menjelaskan	10%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan karakteristik kompetensi dan manfaat penguasaan kompetensi serta hubungan kompetensi dengan prestasi kerja	Kompetensi Pengertian, karakteristik kompetensi, manfaat penguasaan kompetensi serta hubungan kompetensi dengan prestasi kerja	Kuliah, diskusi dan presentasi dalam kelompok kecil	2 x 50 menit	Tugas : Mengkaji, mengembangkan, menganalisis dan merumuskan masalah.	<u>Indikator:</u> Ketepatan menjelaskan  <u>Kriteria Penilaian:</u> Ketepatan dan penguasaan  <u>Kriteria bentuk non test:</u> Tulisan, makalah dan presentasi.	10%



<b>Minggu Ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria Penilaian dan Indikator</b>	<b>Bobot Nilai (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
12	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja serta dampak dari kepuasan dan ketidakpuasan, stress dan konflik	Kepuasan kerja, stress dan konflik karyawan. Kepuasan kerja dan prestasi kerja dan tingkat jabatan serta dampaknya stress dan konflik	Kuliah dan diskusi dalam kelompok kecil	2 x 50 menit	Tugas : Menyusun ringkasan pengertian pengetahuan mengkaji, mengembangkan dan merumuskan masalah	<u>Indikator:</u> Ketepatan menjelaskan, mengkaji dan merumuskan masalah  <u>Kriteria Penilaian:</u> Ketepatan, kesesuaian dan sistematis	10%

<b>Minggu Ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria Penilaian dan Indikator</b>	<b>Bobot Nilai (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
13	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan alasan melakukan outsourcing serta resiko dan tipe-tipe outsourcing dan etika dalam outsourcing.	Outsourcing Pengertian outsourcing, alasan, resiko dan tipe-tipe outsourcing serta etika dalam outsourcing.	Kuliah dan diskusi dalam kelompok kecil	2 x 50 menit	Tugas : Menyusun ringkasan, pengertian menjelaskan dan merumuskan masalah	<u>Indikator:</u> Ketepatan menjelaskan, sistematis dan perumusan masalah  <u>Kriteria Penilaian:</u> Ketepatan, kesesuaian dan sistematis	5%

<b>Minggu Ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria Penilaian dan Indikator</b>	<b>Bobot Nilai (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
14	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tugas-tugas, fungsi dan peran kepemimpinan serta implikasi kepemimpinan dalam SDM perusahaan	Kepemimpinan Pengertian, fungsi, peran dan tugas-tugas kepemimpinan dan implikasi kepemimpinan dalam SDM perusahaan	Kuliah, diskusi dalam kelompok kecil.	2 x 50 menit	Tugas : Menyusun ringkasan, pengertian, pengetahuan dan menganalisis serta merumuskan masalah	<u>Indikator:</u> Ketepatan mengkaji dan mensarikan masalah  <u>Kriteria Penilaian :</u> Ketepatan menjelaskan dan penguasaan	10%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
15.	<b>Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>						<b>0 %</b>
<b>Referensi :</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. H. Edy Sutrisno, M.Si. 2010. "MSDM".</li> <li>2. Rivai, Veithzal. 2005. "MSDM Untuk Perusahaan". Jakarta:Rapi Grafindo Persada.</li> <li>3. Manullang, M. "Manajemen Personalia". Penerbit Balai Aksara.</li> <li>4. Hasibuan, M. 2014. "Organisasi dan Aktivasi". Cetakan ke-2. Jakarta:Bumi Aksara.</li> <li>5. Anozaga, Pandji. 2002. Psikologi Kepemimpinan. Cetakan Ke-2. Yogyakarta:Rakimeka Cipta.</li> <li>6. Zainun. 2009. "Manajemen dan Motivasi". Jakarta:Balai Aksara.</li> <li>7. Suherman, E. 2012. Kiat Sukses Membangun SDM Indonesia. Penerbit Alfabeta. Bandung.</li> <li>8. Sunyoto,D. 2013. Manajemen Sumber Daya Manusia. Penerbit CAPS (Centre For Academic Pubishing Service). Yogyakarta.</li> </ol>							

**Catatan :**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional).