

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : **PENGEMBANGAN MASYARAKAT (2 SKS)**
DOSEN PENGAMPU : **DRA. HJ. FATMAWATY HARAHAP, MAP.**
SEM. / PROGRAM STUDI : **VII / AGRIBISNIS**



FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS MEDAN AREA
T.A. 2018/2019

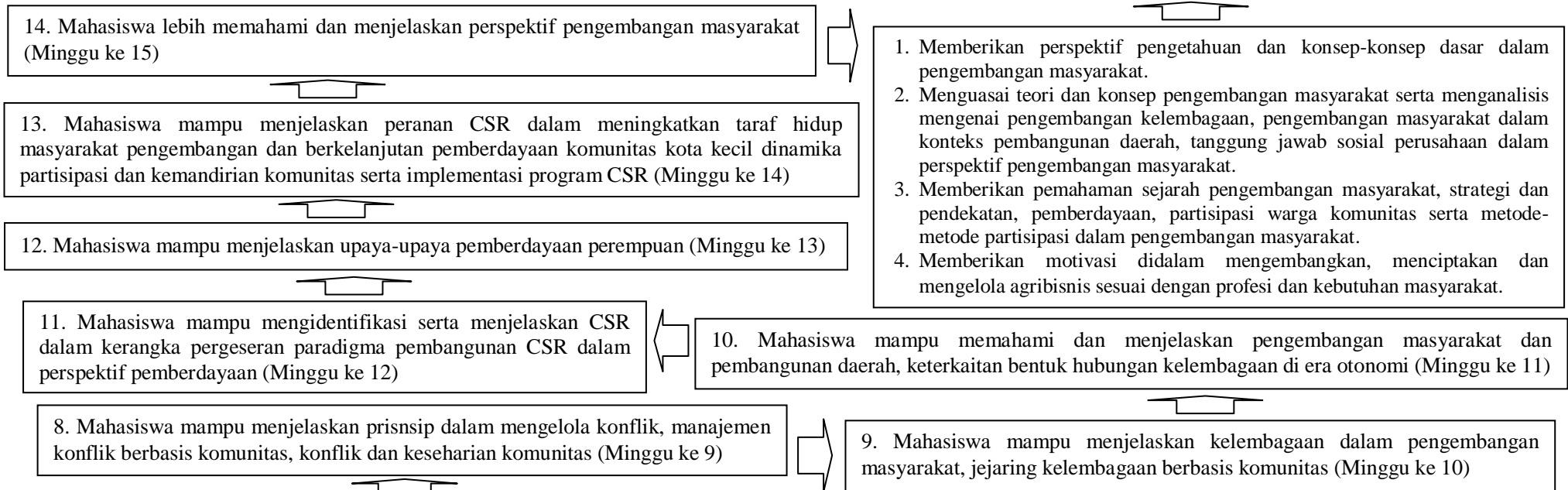


UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

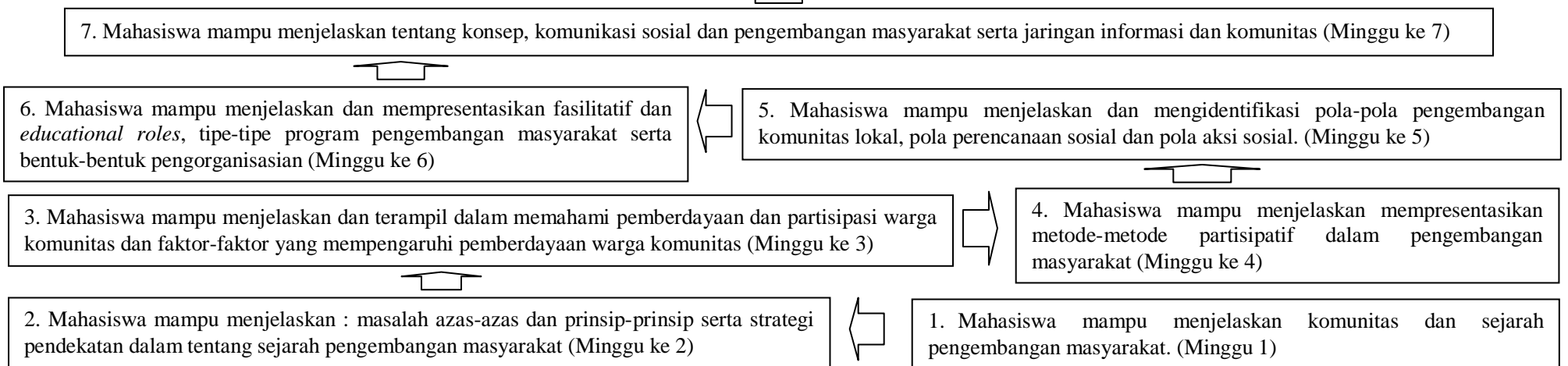
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Pengembangan Masyarakat	AGB 22035	2 SKS	VII	September 2018
Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Program Studi Agribisnis	-		Rahma Sari Siregar, SP, M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	<ol style="list-style-type: none">1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.(S-1)2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.(S-6)3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.(S-9)4. Memiliki sikap etis dan estetis, komunikatif, adaptif, dan apresiatif.(S-11)5. Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, manajemen sumberdaya lahan dan manusia serta lingkungan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja antara lain sebagai manajer lapangan, perencana dan konsultan pertanian agroentrepreneur, komunikator, Birokrat/pengembang pertanian, peneliti pada bidang pertanian secara Komprehensif.(P-2)6. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.(KU-2)			
	CPMK			
	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan perspektif pengetahuan dan konsep-konsep dasar dalam pengembangan masyarakat.2. Menguasai teori dan konsep pengembangan masyarakat serta menganalisis mengenai pengembangan kelembagaan, pengembangan masyarakat dalam konteks pembangunan daerah, tanggung jawab sosial perusahaan dalam perspektif pengembangan masyarakat.3. Memberikan pemahaman sejarah pengembangan masyarakat, strategi dan pendekatan, pemberdayaan, partisipasi warga komunitas serta metode-metode partisipasi dalam pengembangan masyarakat.4. Memberikan motivasi didalam mengembangkan, menciptakan dan mengelola agribisnis sesuai dengan profesi dan kebutuhan masyarakat.			
Diskripsi Singkat MK	Pembelajaran mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan kemampuan mahasiswa mempelajari dan memahami ruang lingkup, strategi dan pendekatan dalam pengembangan masyarakat serta membangun komunikasi sosial dan peranan serta tanggung jawab sosial perusahaan dalam perspektif pengembangan masyarakat.			
Dosen pengampu	Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.			
Mata kuliah Syarat	-			

UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE 16)



UJIAN TENGAH SEMESTER (MINGGU KE 8)



Gambar : Analisis Instruksional mata kuliah Pengembangan Masyarakat (Sub-CPMK yang terdapat pada setiap kotak di atas tertulis pada kolom kemampuan akhir yang diharapkan pada format RPS)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan komunitas dan sejarah pengembangan masyarakat.	Kontrak kuliah, Sejarah perkembangan masyarakat; Masyarakat dalam perspektif sosiologi; Pengembangan masyarakat dalam konteks historis	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Tugas : Menyusun ringkasan pengertian, pengetahuan tentang sejarah pengembangan masyarakat.	<u>Indikator:</u> Ketepatan menjelaskan pengetahuan peran tentang sejarah pengembangan masyarakat. <u>Kriteria Penilaian:</u> Ketepatan, penguasaan.	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan : masalah azas-azas dan prinsip-prinsip serta strategi pendekatan dalam tentang sejarah pengembangan masyarakat.	Azas-azas dan prinsip-prinsip serta strategi pendekatan tentang sejarah pengembangan masyarakat	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Tugas : Menyusun ringkasan azas-azas dan prinsip-prinsip serta strategi pendekatan dalam tentang sejarah pengembangan masyarakat	<u>Indikator:</u> Ketepatan Penjelasan, penguasaan dan keterampilan serta kebenaran analisis. <u>Kriteria Penilaian:</u> Ketepatan, kesesuaian dan sistematis.	5%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan terampil dalam memahami pemberdayaan dan partisipasi warga komunitas dan faktor-faktor yang mempengaruhi pemberdayaan warga komunitas.	Pemberdayaan dan partisipasi warga komunitas; Strategi dan pendekatan dalam pengembangan masyarakat	Ceramah dan presentasi	2 x 50 menit	Tugas : Studi kasus merumuskan masalah.	<u>Indikator:</u> Ketepatan merumuskan masalah dan ketepatan menjelaskan pengertian, validitas dan contohnya. <u>Kriteria Penilaian:</u> Ketepatan meringkas dan menjelaskan <u>Kriteria bentuk non test:</u> Tulisan, makalah dan presentasi.	10%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan mempresentasikan metode-metode partisipatif dalam pengembangan masyarakat.	Metode-metode partisipatif dalam pengembangan masyarakat	Kuliah dan diskusi dalam kelompok kecil	2 x 50 menit	Tugas : Mengkaji, meringkas dan merumuskan masalah.	<u>Indikator:</u> Ketepatan menjelaskan dan perumusan masalah. <u>Kriteria Penilaian:</u> Ketepatan dan sistematis.	5%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi pola-pola pengembangan komunitas lokal, pola perencanaan sosial dan pola aksi sosial.	Pengorganisasian warga komunitas	Ceramah dan presentasi	2 x 50 menit	Tugas : Studi kasus mengembangkan, meringkas dan merumuskan masalah.	<u>Indikator:</u> Ketepatan menjelaskan, pengertian validitas beserta contohnya. <u>Kriteria Penilaian:</u> Ketepatan, kelengkapan dan kebenaran.	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan fasilitatif dan <i>educational roles</i> , tipe-tipe program pengembangan masyarakat serta bentuk-bentuk pengorganisasian.	Peranan pekerja dan organisasi; Pengelolaan pengembangan masyarakat	Kuliah dan diskusi dalam kelompok kecil.	2 x 50 menit	Tugas : Presentasi hasil diskusi.	<u>Indikator:</u> Ketepatan, kelengkapan dan kebenaran menjelaskan <u>Kriteria Penilaian:</u> Ketepatan dan keterampilan. <u>Kriteria bentuk non test:</u> Tulisan, makalah dan presentasi.	10%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep, komunikasi sosial dan pengembangan masyarakat serta jaringan informasi dan komunitas.	Membangun komunikasi sosial dalam pengembangan masyarakat	Kuliah dan diskusi dalam kelompok kecil	2 x 50 menit	Tugas : Studi kasus mengembangkan, meringkas dan merumuskan masalah.	<u>Indikator:</u> Ketepatan menjelaskan, kerja sama dalam kelompok. <u>Kriteria Penilaian:</u> Ketepatan, kelengkapan dan kebenaran.	5%
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						0 %

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dalam mengelola konflik, manajemen konflik berbasis komunitas, konflik dan keseharian komunitas.	Manajemen konflik berbasis komunitas dalam pengembangan masyarakat	Kuliah dan diskusi dalam kelompok kecil	2 x 50 menit	Tugas : Menyusun ringkasan pengertian, mengkaji, dan presentasi.	<u>Indikator:</u> Ketepatan, kelengkapan dan kebenaran menjelaskan <u>Kriteria Penilaian:</u> Ketepatan dan keterampilan. <u>Kriteria bentuk non test:</u> Tulisan, makalah dan presentasi.	10%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
10	Mahasiswa mampu menjelaskan kelembagaan dalam pengembangan masyarakat, jejaring kelembagaan berbasis komunitas.	Pengembangan kelembagaan dan modal sosial dalam pengembangan masyarakat	Kuliah dan diskusi dalam kelompok kecil	2 x 50 menit	Tugas : Menyusun ringkasan, mengkaji dan merumuskan masalah.	<u>Indikator:</u> Ketepatan, kelengkapan dan kebenaran menjelaskan <u>Kriteria Penilaian:</u> Ketepatan dan keterampilan.	5%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengembangan masyarakat dan pembangunan daerah, keterkaitan bentuk hubungan kelembagaan di era otonomi.	Pengembangan masyarakat dalam konteks pembangunan daerah	Ceramah dan presentasi	2 x 50 menit	Tugas : Mengkaji, mengembangkan, menganalisis dan merumuskan masalah.	<u>Indikator:</u> Ketepatan menjelaskan <u>Kriteria Penilaian:</u> Ketepatan dan penguasaan <u>Kriteria bentuk non test:</u> Tulisan, makalah dan presentasi.	10%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi serta menjelaskan CSR dalam kerangka pergeseran paradigma pembangunan CSR dalam perspektif pemberdayaan.	Tanggung jawab sosial dalam perspektif pengembangan masyarakat	Kuliah dan diskusi dalam kelompok kecil	2 x 50 menit	Tugas : Menyusun ringkasan pengertian pengetahuan mengkaji, mengembangkan dan merumuskan masalah	<u>Indikator:</u> Pemahaman kelancaran komunikasi dan kebenaran dokumentasi <u>Kriteria Penilaian:</u> Ketepatan, kesesuaian dan sistematis	5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan upaya-upaya pemberdayaan perempuan.	Model pemberdayaan masyarakat berbasis gerakan perempuan.	Ceramah dan presentasi	2 x 50 menit	Tugas : Menyusun ringkasan, pengertian menjelaskan dan merumuskan masalah	<u>Indikator:</u> Ketepatan menjelaskan, sistematis dan perumusan masalah <u>Kriteria Penilaian:</u> Ketepatan, kesesuaian dan sistematis	10%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
14	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan CSR dalam meningkatkan taraf hidup masyarakat pengembangan dan berkelanjutan pemberdayaan komunitas kota kecil dinamika partisipasi dan kemandirian komunitas serta implementasi rogram CSR.	Peranan tanggung jawab sosial perusahaan dalam pengembangan masyarakat	Ceramah dan presentasi	2 x 50 menit	Tugas : Menyusun ringkasan, pengertian, pengetahuan dan menganalisis serta merumuskan masalah	<u>Indikator:</u> Ketepatan mengkaji dan mensarikan masalah <u>Kriteria Penilaian :</u> Ketepatan menjelaskan dan penguasaan	10%
15	Mahasiswa lebih memahami dan menjelaskan perspektif pengembangan masyarakat	Menjelaskan perspektif dari kajian mata kuliah	Kuliah, tes	2 x 50 menit	-	<u>Indikator:</u> Ketepatan menjelaskan <u>Kriteria Penilaian :</u> Ketepatan kelengkapan dan kebenaran	5%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						0 %
Referensi :							
<ol style="list-style-type: none"> Ife, Jim and Tesoriero, 2008, “Pengembangan Masyarakat Di Era Globalisasi”, Yogyakarta:Pustaka Pelajar. Jailal, 2010,”Pengembangan Berkelanjutan dan CSR Untuk Kelompok Masyarakat Retan”, Yogyakarta:Pustaka Pelajar. Mag, Z., 2013, “Pengembangan Masyarakat, Wacana Dan Praktik”. Prenade Media Grup. Masdian, T., 2014, “Pengembangan Masyarakat”, Yogyakarta:Yayasan Pustaka Obor Indonesia. Palupi, 2006. “Kemiskinan dan Arah Gerakan Perempuan Di Era Liberisasi Ekonomi” Dalam Jurnal Perempuan Online, 26 September 2006. Soetomo, 2004, “Pemberdayaan Kawasan Tertinggal Dalam Strategi Pemberdayaan Masyarakat”, Yogyakarta:Adtya Media. Suparja dan Suyatno, 2003, “Pengembangan Masyarakat Dari Pembangunan Sampai Pemberdayaan”, Yogyakarta: Adtya Media. Syamhani, Gafar dan Rasyid, 2002, “Otonomi Daerah Dalam Negara Kesatuan”, Yogyakarta:Pustaka Pelajar. 							

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional).