

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MATA KULIAH** : **TEORI ADMINISRASI PUBLIK (3 SKS)**  
**DOSEN PENGAMPU** : **DRA. HJ. FATMAWATY HARAHAP, MAP.**  
**SEM. / PROGRAM STUDI** : **II / ADMINISTRASI PUBLIK**



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POITIK**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

**T.A. 2017/2018**



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Teori Adminisrasi Publik	IAP 52012	3 SKS	II	Maret 2018
Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Program Studi Administrasi Publik	-		Dra. Rosmala Dewi, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>			
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan dan menguasai pengertian dan ruang lingkup teori-teori administrasi publik. (A/P-1)</li> <li>2. Mampu menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dan manejerial. (A.M-1)</li> <li>3. Mampu mengidentifikasi masalah, merancang dan melakukan penelitian di bidang ilmu administrasi publik. (K.P-2)</li> <li>4. Mampu berkomunikasi dala forum ilmiah di bidang administrasi negara/administrasi publik. (A/P-3)</li> <li>5. Mampu berinovasi, merancang dan mengimplementasi rencana pengembangan strategis organisasi. (E-1)</li> </ol>		
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPMK</b>			
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori dan sejarah perkembangan pemikiran administrasi publik.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar administrasi publik.</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori administrasi new klasik dan administrasi modern.</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan paradigma dalam pelayanan publik.</li> <li>5. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur organisasi publik.</li> <li>6. Mahasiswa mampu menjelaskan birokrasi dalam administrasi publik.</li> <li>7. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi-fungsi administrasi dan manajemen.</li> <li>8. Mahasiswa mampu menjelaskan kepemimpinan dalam proses administrasi dan manajemen.</li> </ol>		
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah teori adminisrasi publik sebagai disiplin ilmu terapan yang interdisipiner memberikan pemahaman dan pengertian pada mahasiswa tentang administrasi publik dimaksudkan adalah hubungan pemerintahan dengan publik serta meningkatkan responsibilitas kebijakan terhadap berbagai kebutuhan publik dan juga melembagakan praktik-praktik manajerial agar terbiasa melaksanakan suatu kegiatan dengan efektif, efisien dan rasional serta menyamakan persepsi dan interpretasi tentang administrasi publik.			
<b>Dosen pengampu</b>	1. Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.			
<b>Mata kuliah Syarat</b>	Telah mengambil mata kuliah Pengantar Administrasi Publik (Minimal Nilai C)			

## UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE 16)

1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori dan sejarah perkembangan pemikiran administrasi publik.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar administrasi publik.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori administrasi new klasik dan administrasi modern.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan paradigma dalam pelayanan publik.
5. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur organisasi publik.
6. Mahasiswa mampu menjelaskan birokrasi dalam administrasi publik.
7. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi-fungsi administrasi dan manajemen.
8. Mahasiswa mampu menjelaskan kepemimpinan dalam proses administrasi dan manajemen..

Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang birokrasi dalam administrasi publik (Minggu ke 15)

Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang pengambilan keputusan (Minggu ke 13-14)

Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami paradigma-paradigma administrasi publik (Minggu ke 12)

Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang struktur organisasi publik (Minggu ke 11)

Mahasiswa mampu menjelaskan teori administrasi klasik dan teori administrasi new klasik (Minggu ke 9)

Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami fungsi-fungsi administrasi dan manajemen (Minggu ke 10)

## UJIAN TENGAH SEMESTER (MINGGU KE 8)

Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami hakikat (nature) administrasi publik (Minggu ke 7)

Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami peranan kepemimpinan dalam proses administrasi dan manajemen (Minggu ke 6)

Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami sejarah perkembangan pemikiran administrasi sebagai ilmu dan seni (Minggu ke 4)

Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami serta menguasai kerangka, konsep dan redefinisi administrasi (Minggu ke 5)

Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami asal usul istilah administrasi, pengertian administrasi, administrasi organisasi dan manajemen serta hubungannya, teori substansial tentang administrasi dan keteraturan dalam organisasi dan manajemen (Minggu ke 2-3)

Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami konsep ilmu sosial, administrasi merupakan cabang ilmu sosial, ruang lingkup, teori administrasi publik serta hubungan administrasi dengan cabang ilmu sosial lainnya (Minggu ke 1)

**Gambar : Analisis Instruksional mata kuliah Teori Administrasi Publik (Sub-CPMK yang terdapat pada setiap kotak di atas tertulis pada kolom kemampuan akhir yang diharapkan pada format RPS)**

<b>Minggu Ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria Penilaian dan Indikator</b>	<b>Bobot Nilai (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami konsep ilmu sosial, administrasi merupakan cabang ilmu sosial, ruang lingkup, teori administrasi publik serta hubungan administrasi dengan cabang ilmu sosial lainnya.	Administrasi sebagai cabang ilmu sosial, konsep ilmu sosial dan hubungan administrasi dengan cabang ilmu sosial lainnya.	Kuliah dan diskusi (tanya jawab)	2 x 50 menit	Tugas : Menyusun ringkasan pengertian pengetahuan tentang administrasi sebagai salah satu cabang ilmu sosial.	Indikator: Ketepatan menjelaskan, menyimpulkan dan merumuskan masalah  Penilaian: Ketepatan dalam penguasaan materi	5 %
2 dan 3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami asal usul istilah administrasi, pengertian administrasi, administrasi organisasi dan manajemen serta hubungannya, teori substansial tentang administrasi dan keteraturan dalam organisasi dan manajemen.	Konsep dasar administrasi, asal usul istilah administrasi, pengertian administrasi, teori substansial tentang administrasi hubungan organisasi dan manajemen serta keteraturan dalam organisasi dan manajemen	Kuliah, diskusi (tanya jawab) dan presentasi	2 x 50 menit  2 x50 menit	Tugas : Mengkaji, mengembangkan dan merumuskan masalah	Indikator: Ketepatan menjelaskan, pemahaman dan keterampilan merumuskan masalah.  Penilaian: Ketepatan, penguasaan materi dan sistematis	15 %

<b>Minggu Ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria Penilaian dan Indikator</b>	<b>Bobot Nilai (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami sejarah perkembangan pemikiran administrasi sebagai ilmu dan seni.	Sejarah perkembangan pemikiran administrasi, fase pra sejarah yg (berakhir pada 1M), fase sejarah yg (berakhir 1886), fase moden (sejak 1886-sekarang) serta pengaruh manajemen klasik ke dalam administrasi publik.	Kuliah, diskusi kelompok kecil (tanya jawab)	2 x 50 menit	Tugas : Pemahaman pengetahuan, merumuskan masalah, mengkaji dan meringkas hasil diskusi.	Indikator: Ketepatan menjelaskan pemahaman dan keterampilan serta penguasaan dan ketajaman terhadap masalah.  Kriteria Penilaian: Ketepatan dan kesesuaian perumusan masalah pada materi	10 %
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami serta menguasai kerangka, konsep dan redefenisi administrasi	Konsep kepemimpinan dan pemimpin, administrasi sebagai fokus kajian administrasi secara eksistensialisme.	Ceramah dan diskusi (tanya jawab)	2 x 50 menit	Tugas : Memahami, mengkaji dan meringkas hasil diskusi.	Indikator: Ketepatan menjelaskan, pemahaman dan keterampilan.  Kriteria Penilaian: Ketepatan dan penguasaan	5 %

<b>Minggu Ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria Penilaian dan Indikator</b>	<b>Bobot Nilai (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami peranan kepemimpinan dalam proses administrasi dan manajemen.	Sifat-sifat pemimpin yang baik, tipe-tipe pemimpin dan timbulnya seorang pemimpin yang baik, teori genetis sosial dan teori ekologis.	Kuliah, diskusi dan presentasi	2 x 50 menit	Tugas : Mengkaji, mengembangkan dan merumuskan masalah	Indikator: Ketepatan menjelaskan dan keterampilan.  Kriteria Penilaian: Ketepatan dan penguasaan	5 %
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami hakikat (nature) administrasi publik.	Konsep dasar administrasi publik, pergeseran nomenklatur administrasi negara ke administrasi publik, ruang lingkup dan pentingnya administrasi publik	Ceramah dan diskusi (tanya jawab).	2 x 50 menit	Tugas : Memahami, mengkaji dan meringkas masalah.	Indikator: Ketepatan menjelaskan dan merumuskan masalah  Kriteria Penilaian: Ketepatan, penguasaan dan sistematis	10 %

<b>Minggu Ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria Penilaian dan Indikator</b>	<b>Bobot Nilai (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						0 %
9	Mahasiswa mampu menjelaskan teori administrasi klasik dan teori administrasi new klasik	Latar belakang lahirnya teori administrasi klasik, teori administrasi klasik baru, teori perilaku administrasi dan teori-teori motivasi sebagai teori perilaku administrasi	Kuliah dan diskusi (tanya jawab)	2 x 50 menit	Tugas : Meringkas, memahami dan merumuskan masalah.	Indikator: Ketepatan menjelaskan, penguasaan dan ketajaman.  Kriteria Penilaian: Ketepatan dan penguasaan	10 %

<b>Minggu Ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria Penilaian dan Indikator</b>	<b>Bobot Nilai (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami fungsi-fungsi administrasi dan manajemen .	Klasifikasi pokok fungsi-fungsi administrasi dan manajemen, fungsi organik dan fungsi pelengkap	Kuliah dan diskusi (tanya jawab)	2 x 50 menit	Tugas : Mengkaji, mengembangkan dan merumuskan masalah.	Indikator: Ketepatan menjelaskan, pemahaman dan keterampilan.  Kriteria Penilaian: Ketepatan dan penguasaan	5 %
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang struktur organisasi publik	Hakikat organisasi, prinsip-prinsip organisasi, bentuk-bentuk organisasi dan teori administrasi publik	Kuliah dan diskusi dalam kelompok kecil (tanya jawab)	2 x 50 menit	Tugas : Meringkas, memahami dan mengkaji masalah.	Indikator: Ketepatan menjelaskan, penguasaan dan ketajaman serta keterampilan  Kriteria Penilaian: Ketepatan, kesesuaian dan sistematis	5 %



<b>Minggu Ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria Penilaian dan Indikator</b>	<b>Bobot Nilai (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami paradigma-paradigma administrasi publik.	Paradigma administrasi publik, paradigma new public administration, paradigma new public service, paradigma good governance dan paradigma sound governance.	Kuliah dan diskusi (tanya jawab)	2 x 50 menit	Tugas : Menyusun ringkasan, memahami, mengkaji, mengembangkan dan merumuskan masalah	Indikator: Ketepatan dan kesesuaian pemahaman dalam merumuskan masalah  Kriteria Penilaian: Ketepatan dan penguasaan materi dalam diskusi kelompok terampil	5 %

<b>Minggu Ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria Penilaian dan Indikator</b>	<b>Bobot Nilai (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
13 dan 14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang pengambilan keputusan	Pengertian pengambilan keputusan, keterampilan pribadi dalam pengambilan keputusan, media pengambilan keputusan dan sistem informasi dalam pengambilan keputusan; cara mengevaluasi fakta pembinaan dan penggunaan sistem informasi internal	Kuliah, diskusi (tanya jawab) dan presentasi	2 x 50 menit  2 x 50 menit	Tugas : Menyusun, meringkas, mengkaji dan mengembangkan masalah  Tugas : Presentasi merumuskan masalah	Indikator: Ketepatan menjelaskan, menyimpulkan, ketajaman dan kesesuaian merumuskan masalah  Kriteria Penilaian: Ketepatan dan penguasaan materi dan pemahaman serta sistematis dalam merumuskan masalah	15 %

<b>Minggu Ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria Penilaian dan Indikator</b>	<b>Bobot Nilai (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang birokrasi dalam administrasi publik.	Arti birokrasi, keberadaan birokrasi pemerintah di tengah masyarakat, tiga pengertian birokrasi pemerintah yang berkembang saat ini.	Kuliah dan diskusi dalam kelompok kecil (tanya jawab)	2 x 50 menit	Tugas : Studi kasus, merumuskan masalah, meringkas hasil diskusi	Indikator: Ketepatan menjelaskan, penguasaan dan ketajaman  Kriteria Penilaian: Ketepatan, pemahaman dan sistematis	10 %

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
16.	<b>Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>						<b>0 %</b>
<b>Referensi :</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agus Diyanto dan Bevaloa Kusumasari. 2002. Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia. Yogyakarta:Pusat Studi Kependudukan dan Lingkungan Hidup.</li> <li>2. Niftah, Thoha. 2003. Ilmu Administrasi Negara. Cetakan Ke VIII. Jakarta:Rajawali Press.</li> <li>3. Beddy Iriawan Maksudi. 2017. Dasar-Dasar Administrasi Publik dari Klasik ke Kontemporer. Cetakan Ke-I. Depok:Rajawali Press.</li> <li>4. Ndraha Taliziduhu. 1986. Birokrasi Pembangunan;Dominasi atau Alat Demokrasi. Jakarta: Gramedia.</li> <li>5. Prof. Dr. Hijan Poltak Sinambela, dkk. 2017. Reformasi Pelayanan Publik;Teori, Kebijakan dan Implementasi. Jakarta: PT.Bumi Aksara.</li> <li>6. Sondang P. Siagian. 2007.Administrasi Pembangunan; Konsep Dimensi dan Strateginya. Cetakan ke V. Jakarta:Penerbit Bumi Aksara.</li> <li>7. Syukur Abdullah. 1991. Budaya Birokrasi Indonesia. Jakarta:PT.Pustaka Utama Grafika.</li> <li>8. Prof. Dr. Sondang P. Siagian, M.P.A. 2016. Filsafat Administrasi. Jakarta: PT.Bumi Aksara.</li> <li>9. Inu Kencana Syafi'i. 1999. Ilmu Administrasi Publik. Jakarta:Rineka Cipta.</li> <li>10. Niftah, Toha. 2014. Ilmu Administrasi Publik Kontemporer. Jakarta:Kencana Prenadamedia Group.</li> </ol>							

**Catatan :**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional).