

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : **PERUBAHAN SOSIAL & BUDAYA (2 SKS)**
DOSEN PENGAMPU : **DRA. HJ. FATMAWATY HARAHAP, MAP.**
SEM. / PROGRAM STUDI : **II / AGRIBISNIS**



FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS MEDAN AREA
T.A. 2017/2018



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Perubahan Sosial & Budaya	AGB 22006	2 SKS	II	Maret 2018
Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Program Studi Agribisnis	-		Rahma Sari Siregar, SP, M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori dan konsep ekonomi, bisnis/kewirausahaan dan pengembangan masyarakat untuk pengambilan keputusan dan pemecahan masalah dalam bidang agribisnis pangan dan perkebunan. 2. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan IPTEK dalam penyelesaian masalah pada bidang agribisnis pangan dan perkebunan yang adaptif terhadap perubahan lingkungan. 3. Mampu mengambil keputusan yang tepat dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif serta merekomendasikan alternatif solusi secara individu dan kelompok pada bidang agribisnis pangan dan perkebunan. 4. Memiliki <i>soft skill</i> dan tanggung jawab dalam mengaplikasikan IPTEK di bidang agribisnis pangan dan perkebunan di masyarakat. 		
	CPMK			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar dan teori tentang pembangunan dan perubahan sosial. 2. Mahasiswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menjelaskan suatu perubahan yang tengah terjadi di suatu masyarakat/komunitas.. 3. Mahasiswa mampu memahami keterkaitan antara pembangunan dan perubahan sosial. 4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dampak pembangunan dan perubahan sosial terhadap individu, kelompok, gender, lingkungan, sosial budaya, dll. 		
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah perubahan sosial dan budaya mengkaji dan mengembangkan perspektif teoritis dari sosiologi dan berpikir metodologis serta mengembangkan skema analisisnya pada berbagai kasus perubahan yang ada. Kajian difokuskan pada kerangka konseptual perubahan sosial budaya meliputi konsep dasar, perspektif, proses dan dampak perubahan sosial.			
Dosen pengampu	1. Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.			
Mata kuliah Syarat	-			

UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE 16)

1. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar dan teori tentang pembangunan dan perubahan sosial.
2. Mahasiswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menjelaskan suatu perubahan yang tengah terjadi di suatu masyarakat/komunitas..
3. Mahasiswa mampu memahami keterkaitan antara pembangunan dan perubahan sosial.
4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dampak pembangunan dan perubahan sosial terhadap individu, kelompok, gender, lingkungan, sosial budaya, dll.

Mahasiswa mampu dalam perubahan sosial, menjelaskan teknologi, proses, peranan teknologi dalam perubahan sosial, serta dampak perkembangan teknologi bagi manusia (Minggu ke 14-15)

Mahasiswa mampu menjelaskan strategi, bentuk strategi dan sasaran-sasaran perubahan sosial serta konsep pemberdayaan masyarakat sebagai sebuah bentuk strategi perubahan sosial (Minggu ke 13)

Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi agama dan peran agama dalam proses perubahan sosial di masyarakat (Minggu ke 11)

Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep gerakan sosial, teori-teori gerakan sosial, tipologi dan strategi yang digunakan gerakan sosial dalam perubahan sosial (Minggu ke 12)

Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai implikasi perkembangan globalisasi dan perubahan praktik pendidikan (Minggu ke 10)

Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor penyebab, pendorong dan penghambat perubahan sosial serta faktor-faktor resiko perubahan sosial (Minggu ke 9)

UJIAN TENGAH SEMESTER (MINGGU KE 8)

Mahasiswa mampu menjelaskan tiga (3) pandangan teoritikus aliran Poskolonial (Minggu ke 7)

Mahasiswa mampu menjelaskan batasan konsep terjadinya modernisasi dan globalisasi (Minggu ke 6)

Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori dalam perubahan sosial, dan bagaimana sifat manusia menurut teori perubahan sosial (Minggu ke 4)

Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori pembangunan dunia ketiga meliputi modernisasi, ketergantungan dan teori sistem dunia (Minggu ke 5)

Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami konsep-dasar perubahan sosial, proses, ciri-ciri dan model-model perubahan sosial serta arah perubahan sosial (Minggu ke 2-3)

Mahasiswa mampu menjelaskan peran manusia sebagai makhluk sosial, manusia dan kebudayaan serta manusia keragaman dan kesederajatannya (Minggu ke 1)

Gambar : Analisis Instruksional mata kuliah Perubahan Sosial & Budaya (Sub-CPMK yang terdapat pada setiap kotak di atas tertulis pada kolom kemampuan akhir yang diharapkan pada format RPS)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan peran manusia sebagai makhluk sosial, manusia dan kebudayaan serta manusia keragaman dan kesederajatannya.	Kontrak kuliah, pengertian manusia sebagai makhluk sosial, manusia dan kebudayaan serta manusia keragaman dan kesederajatannya	Kuliah, diskusi, merumuskan hasil diskusi	2 x 50 menit	Tugas : Pengertian, pengetahuan dan pengalaman serta merumuskan masalah perubahan sosial masyarakat	Indikator: Ketepatan menjelaskan, menyimpulkan dan kesesuaian merumuskan masalah	5 %
2 dan 3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami konsep-konsep perubahan sosial, ciri-ciri perubahan sosial, model-model perubahan sosial serta arah perubahan sosial.	Konsep dasar perubahan sosial, ciri-ciri, model-model perubahan sosial serta arah perubahan sosial.	Kuliah, diskusi dan kelompok kecil	2 x 50 menit 2 x50 menit	Tugas : menyusun ringkasan pengertian, pengetahuan, konsep, proses dan ciri-ciri sistem sosial masyarakat serta arah perubahan sosial.	Indikator: Ketepatan dan pemahaman pengetahuan konsep perubahan sosial. Kriteria Penilaian: Ketepatan dan penguasaan materi	15 %

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori dalam perubahan sosial, dan bagaimana sifat manusia menurut teori perubahan sosial.	Teori-teori dalam perubahan sosial, teori evolusi, revolusi, siklus, fungsional dan konflik.	Kuliah, diskusi kelompok dan tugas makalah	2 x 50 menit	Tugas : menyusun ringkasan pengertian, pengetahuan, teori-teori dan sifat manusia menurut teori perubahan sosial.	Indikator: Ketepatan menjelaskan dan merumuskan masalah. Kriteria Penilaian: Ketepatan kesesuaian dan sistematis	5 %
5	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori pembangunan dunia ketiga meliputi modernisasi, ketergantungan dan teori sistem dunia	Teori-teori pembangunan dunia ketiga: teori modernisasi, ketergantungan dan teori sistem dunia	Kuliah dan diskusi (tanya jawab)	2 x 50 menit	Tugas : menyusun ringkasan pengertian, pengetahuan, teori-teori pembangunan dunia ketiga.	Indikator: Ketepatan menjelaskan kebenaran. Kriteria Penilaian: Ketepatan dalam penguasaan	5 %

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6	Mahasiswa mampu menjelaskan batasan konsep terjadinya modernisasi dan globalisasi	Modernisasi dan globalisasi dunia. Konsep-konsep proses terjadinya modernisasi dan globalisasi	Kuliah, diskusi dan tugas makalah	2 x 50 menit	Tugas : Studi kasus, menguraikan, merumuskan masalah dan meringkas hasil diskusi.	Indikator: Ketepatan menjelaskan, penguasaan dan ketajaman. Kriteria Penilaian: Ketepatan pemahaman dan sistematis	10 %
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tiga (3) pandangan teoritikus aliran Poskolonial	Teori Poskolonial mengenai perubahan sosial ,studi poskolonial dan perubahan sosial, identitas, ras, etnisitas serta perempuan dan subaltern	Kuliah, diskusi (kelompok kecil).	2 x 50 menit	Tugas : Meringkas, mamahami dan mengkaji masalah.	Indikator: Ketepatan, penguasaan dan merumuskan masalah	10 %

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						0 %
9	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor penyebab, pendorong dan penghambat perubahan sosial serta faktor-faktor resiko perubahan sosial	Faktor-faktor yang berpengaruh dalam proses perubahan sosial	Kuliah, diskusi, presentasi dan tugas makalah	2 x 50 menit	Tugas : Mengkaji, mengembangkan dan merumuskan masalah.	Indikator: Ketepatan menjelaskan, pemahaman dan keterampilan. Kriteria Penilaian: Ketepatan dan penguasaan	10 %

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
10	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai implikasi perkembangan globalisasi dan perubahan praktik pendidikan	Pendidikan dalam perubahan sosial, makna pendidikan, posisi, ideologi pendidikan dalam perubahan sosial, pendidikan dalam globalisasi	Ceramah dan diskusi kelompok (tanya jawab)	2 x 50 menit	Tugas : Menyusun ringkasan pengertian pengetahuan pendidikan dan globalisasi.	Indikator: Ketepatan menjelaskan, pengetahuan pendidikan dan globalisasi. Kriteria Penilaian: Ketepatan, keterampilan dan kebenaran materi	5 %
11	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi agama dan peran agama dalam proses perubahan sosial di masyarakat	Agama dalam perubahan sosial, batasan-batasan agama, agama sebagai agen perubahan sosial, agama modernisasi dan masa depan agama.	Kuliah, diskusi dan presentasi dalam kelompok kecil	2 x 50 menit	Tugas : Studi kasus merumuskan masalah, fungsi dan peranan agama dalam proses perubahan sosial di masyarakat.	Indikator: Ketepatan dan kesesuaian perumusan masalah Kriteria Penilaian: Ketepatan dan keterampilan presentasi kelompok	5 %

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
12	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep gerakan sosial, teori-teori gerakan sosial, tipologi dan strategi yang digunakan gerakan sosial dalam perubahan sosial	Gerakan sosial dalam perubahan sosial, memahami gerakan sosial, teori-teori gerakan sosial, tipologi dan strategi gerakan sosial baru.	Kuliah, diskusi dan presentasi dalam kelompok kecil	2 x 50 menit	Tugas : 1. Meringkas pengertian konsep-konsep dan teori-teori gerakan sosial serta menganalisis strategi dan tipologi yang digunakan gerakan sosial dalam perubahan sosial 2. Pengamatan aktifitas diskusi.	Indikator: Ketepatan dan kesesuaian perumusan masalah pada materi Kriteria Penilaian: Ketepatan, penguasaan, kesesuaian dan sistematis	10 %

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
13	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi, bentuk strategi dan sasaran-sasaran perubahan sosial serta konsep pemberdayaan masyarakat sebagai sebuah bentuk strategi perubahan sosial.	Strategi perubahan sosial, sasaran perubahan sosial. Pemberdayaan masyarakat dalam proses perubahan pendidikan alternatif sebagai strategi pemberdayaan.	Kuliah dan diskusi dalam kelompok kecil	2 x 50 menit	Tugas : Menyusun ringkasan, pengertian pengetahuan strategi perubahan sosial dalam pemberdayaan masyarakat dan pendidikan alternatif	Indikator: Ketepatan menjelaskan dan pemahaman materi Kriteria Penilaian: Ketepatan dan penguasaan materi dalam diskusi kelompok	10 %

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
14 dan 15	Mahasiswa mampu dalam perubahan sosial, menjelaskan teknologi, proses, peranan teknologi dalam perubahan sosial, serta dampak perkembangan teknologi bagi manusia	Teknologi dalam perubahan sosial, teknologi dan manusia, teknologi dan perkembangan manusia, teknologi dan masalah sosial serta janji teknologi	Kuliah, diskusi dalam kelompok kecil. Tugas untuk presentasi	2 x 50 menit 2 x 50 menit	Tugas : Menyusun ringkasan, pengertian pengetahuan teknologi dan perubahan sosial Tugas : Presentasi merumuskan masalah dalam studi kasus	Indikator: Ketepatan menjelaskan, pemahaman dan ketajaman analisis dan perumusan masalah Kriteria Penilaian (bentuk non test): Presentasi kelompok, ketepatan dan sistematis	10 %

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
16.	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						0 %
Referensi :							
<ol style="list-style-type: none"> Mutakin.(2006). Individu, Masyarakat dan Perubahan Sosial. Bandung. PPS.UPI Mutakin.(2008). Hakekat Manusia dalam Dinamika Sosial Budaya.Bandung. PPS.UPI. Hartono, N. (2014). Sosiologi Perubahan Sosial. Jakarta: PT Raja Grafindo Perkasa. Ranjabar, J. (2015). Perubahan Sosial Teori-Teori dan Proses Perubahan Sosial Serta Teori Pembangunan. Bandung: CV. Alfabeta. Suwarsono & So, A.Y. (2016). Perubahan Sosial dan Pembangunan. Jakarta: LP3ES. Sztompka, P. (2011). Sosiologi Perubahan Sosial. Jakarta: Prenada. Fakih, N. (2013). Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi. Pustaka Pelajar Poerwandari, E.K. (2010). Psikologi Untuk Transformasi Sosial. Yayasan Publik. Takwin, B. dkk (2009). Psikologi Pemberdayaan Manusia. Insos Book. Field, J. (2014). Model Sosial. Kreasi Wacana. Lie, Anita. (2004). Pendidikan dalam Dinamika Globalisasi dalam Pendidikan Manusia Indonesia. Jakarta: Penerbit Buku Kompas. Adi, Isbandi Rukminto. (2013). Pemberdayaann Pengembangan Masyarakat dan Intervensi Komunitas : Pengga Pada Pemikiran dan Pendekatan Praktis. Jakarta:Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi LJP. 							

Catatan :

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional).