



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS : PERTANIAN

PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN I

Program Studi	:	Agribisnis
Mata Kuliah	:	Perubahan Sosial & Budaya
Kode Mata Kuliah	:	AGB 22006
SKS	:	2+0 SKS
Semester	:	IV
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.
CPMK		<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar dan teori tentang pembangunan dan perubahan sosial.2. Mahasiswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menjelaskan suatu perubahan yang tengah terjadi di suatu masyarakat/komunitas..3. Mahasiswa mampu memahami keterkaitan antara pembangunan dan perubahan sosial.4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dampak pembangunan dan perubahan sosial terhadap individu, kelompok, gender, lingkungan, sosial budaya, dll.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan peran manusia sebagai makhluk sosial, manusia dan kebudayaan serta manusia keragaman dan kesederajatannya
Materi Ajar	:	Pengertian manusia sebagai makhluk sosial, manusia dan kebudayaan serta manusia keragaman dan kesederajatannya

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan berdoa.2. Menjelaskan kontrak kuliah dan topik bahasan.3. Menumbuhkembangkan kesadaran serta memotivasi dan meningkatkan minat mahasiswa dalam belajar.	Kuliah	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan beberapa konteks kepada mahasiswa yang berkaitan dengan konsep dan prosedur.2. Menguraikan materi tentang pengertian dan faktor-faktor penyebab perubahan sosial & budaya.3. Mahasiswa diberi kesempatan berdiskusi dan melakukan analisis mengenai materi.4. Dosen sebagai fasilitator dengan bersikap proaktif untuk memicu tumbuhnya kreativitas mahasiswa ketika melakukan pemecahan masalah.	Ceramah dan diskusi	80 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa diberi kesempatan untuk merumuskan inti perkuliahan.2. Dosen membuat intisari perkuliahan.3. Menutup kelas dengan doa.	Kuliah	10 menit

1. Refferensi :

Mutakin.(2006). Individu, Masyarakat dan Perubahan Sosial. Bandung. PPS.UPI

2. Penilaian :

Non Tes : Ketepatan menjelaskan, menyimpulkan dan kesesuaian merumuskan masalah

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PERTANIAN****PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN II & III**

Program Studi	:	Agribisnis
Mata Kuliah	:	Perubahan Sosial & Budaya
Kode Mata Kuliah	:	AGB 22006
SKS	:	2+0 SKS
Semester	:	IV
Waktu	:	2 (100 menit)
Dosen	:	Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.
CPMK		<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar dan teori tentang pembangunan dan perubahan sosial.2. Mahasiswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menjelaskan suatu perubahan yang tengah terjadi di suatu masyarakat/komunitas..3. Mahasiswa mampumemahami keterkaitan antara pembangunan dan perubahan sosial.4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dampak pembangunan dan perubahan sosial terhadap individu, kelompok, gender, lingkungan, sosial budaya, dll.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami konsep-konsep perubahan sosial, ciri-ciri perubahan sosial, model-model perubahan sosial serta arah perubahan sosial
Materi Ajar	:	Konsep dasar perubahan sosial, ciri-ciri, model-model perubahan sosial serta arah perubahan sosial

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan berdoa.2. Menjelaskan kontrak kuliah dan topik bahasan.3. Menumbuhkembangkan kesadaran serta memotivasi dan meningkatkan minat mahasiswa dalam belajar.	Kuliah	2 (10 menit)
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan beberapa konteks kepada mahasiswa yang berkaitan dengan konsep dan prosedur.2. Menguraikan tentang konsep dasar perubahan sosial, ciri-ciri, model-model perubahan sosial serta arah perubahan sosial.3. Mahasiswa diberi kesempatan berdiskusi dan melakukan analisis mengenai materi.4. Dosen sebagai fasilitator dengan bersikap proaktif untuk memicu tumbuhnya kreativitas mahasiswa ketika melakukan pemecahan masalah.	Ceramah dan diskusi kelompok kecil	2 (80 menit)
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa diberi kesempatan untuk merumuskan inti perkuliahan.2. Dosen membuat intisari perkuliahan..3. Dosen memberikan tugas berkenaan dengan materi	Kuliah	2 (10 menit)

	4. Menutup kelas dengan doa.		
--	------------------------------	--	--

1. Refferensi :

Mutakin.(2008). Hakekat Manusia dalam Dinamika Sosial Budaya.Bandung. PPS.UPI.

Ranjabar, J. (2015). Perubahan Sosial Teori-Teori dan Proses Perubahan Sosial Serta Teori Pembangunan. Bandung: CV. Alfabeta.

2. Penilaian :

Non Tes : Ketepatan dan pemahaman pengetahuan konsep perubahan social

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PERTANIAN****PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN IV**

Program Studi	:	Agribisnis
Mata Kuliah	:	Perubahan Sosial & Budaya
Kode Mata Kuliah	:	AGB 22006
SKS	:	2+0 SKS
Semester	:	IV
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.
CPMK		<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar dan teori tentang pembangunan dan perubahan sosial.2. Mahasiswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menjelaskan suatu perubahan yang tengah terjadi di suatu masyarakat/komunitas..3. Mahasiswa mampumemahami keterkaitan antara pembangunan dan perubahan sosial.4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dampak pembangunan dan perubahan sosial terhadap individu, kelompok, gender, lingkungan, sosial budaya, dll.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori dalam perubahan sosial, dan bagaimana sifat manusia menurut teori perubahan sosial
Materi Ajar	:	Teori-teori dalam perubahan sosial, teori evolusi, revolusi, siklus, fungsional dan konflik

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan berdoa.2. Menjelaskan kontrak kuliah dan topik bahasan3. Menumbuhkembangkan kesaadaran serta memotivasi dan meningkatkan minat mahasiswa dalam belajar.	Kuliah	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan beberapa konteks kepada mahasiswa yang berkaitan dengan konsep dan prosedur.2. Menguraikan tentang teori-teori dalam perubahan sosial, teori evolusi, revolusi, siklus, fungsional dan konflik.3. Mahasiswa diberi kesempatan berdiskusi dan melakukan analisis mengenai materi.4. Dosen sebagai fasilitator dengan bersikap proaktif untuk memicu tumbuhnya kreativitas mahasiswa ketika melakukan pemecahan masalah.5. Dosen mengorganisasikan diskusi kelas dengan baik.	Ceramah, diskusi kelompok dan tugas makalah	80 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa diberi kesempatan untuk merumuskan inti perkuliahan.2. Dosen membuat intisari perkuliahan.3. Dosen memberikan tugas berkenaan dengan materi.	Kuliah	10 menit

	4. Menutup kelas dengan doa.		
--	------------------------------	--	--

1. Refferensi :

Hartono, N. (2014). Sosiologi Perubahan Sosial. Jakarta: PT Raja Grafindo Perkasa.

Ranjabar, J. (2015). Perubahan Sosial Teori-Teori dan Proses Perubahan Sosial Serta Teori Pembangunan. Bandung: CV. Alfabeta.

2. Penilaian :

Non Tes : Ketepatan menjelaskan dan merumuskan masalah.

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PERTANIAN****PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN V**

Program Studi	:	Agribisnis
Mata Kuliah	:	Perubahan Sosial & Budaya
Kode Mata Kuliah	:	AGB 22006
SKS	:	2+0 SKS
Semester	:	IV
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.
CPMK		<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar dan teori tentang pembangunan dan perubahan sosial.2. Mahasiswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menjelaskan suatu perubahan yang tengah terjadi di suatu masyarakat/komunitas..3. Mahasiswa mampumemahami keterkaitan antara pembangunan dan perubahan sosial.4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dampak pembangunan dan perubahan sosial terhadap individu, kelompok, gender, lingkungan, sosial budaya, dll.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori pembangunan dunia ketiga meliputi modernisasi, ketergantungan dan teori sistem dunia
Materi Ajar	:	Teori-teori pembangunan dunia ketiga:teori modernisasi, ketergantungan dan teori sistem dunia

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan berdoa.2. Menjelaskan kontrak kuliah dan topik bahasan3. Menumbuhkembangkan kesadaran serta memotivasi dan meningkatkan minat mahasiswa dalam belajar.	Kuliah	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan beberapa konteks kepada mahasiswa yang berkaitan dengan konsep dan prosedur.2. Menguraikan tentang teori-teori pembangunan dunia ketiga:teori modernisasi, ketergantungan dan teori sistem dunia.3. Mahasiswa diberi kesempatan berdiskusi dan melakukan analisis mengenai materi.4. Dosen sebagai fasilitator dengan bersikap proaktif untuk memicu tumbuhnya kreativitas mahasiswa ketika melakukan pemecahan masalah.	Ceramah dan diskusi	80 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa diberi kesempatan untuk merumuskan inti perkuliahan.2. Dosen membuat intisari perkuliahan.3. Dosen memberikan tugas berkenaan dengan materi.4. Menutup kelas dengan doa.	Kuliah	10 menit

1. Refferensi :

Mutakin.(2006). Individu, Masyarakat dan Perubahan Sosial. Bandung. PPS.UPI

Hartono, N. (2014). Sosiologi Perubahan Sosial. Jakarta: PT Raja Grafindo Perkasa.

2. Penilaian :

Non Tes : Ketepatan menjelaskan kebenaran

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PERTANIAN****PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN VI**

Program Studi	:	Agribisnis
Mata Kuliah	:	Perubahan Sosial & Budaya
Kode Mata Kuliah	:	AGB 22006
SKS	:	2+0 SKS
Semester	:	IV
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.
CPMK		<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar dan teori tentang pembangunan dan perubahan sosial.2. Mahasiswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menjelaskan suatu perubahan yang tengah terjadi di suatu masyarakat/komunitas..3. Mahasiswa mampumemahami keterkaitan antara pembangunan dan perubahan sosial.4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dampak pembangunan dan perubahan sosial terhadap individu, kelompok, gender, lingkungan, sosial budaya, dll.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan batasan konsep terjadinya modernisasi dan globalisasi
Materi Ajar	:	Modernisasi dan globalisasi dunia, konsep-konsep proses terjadinya modernisasi dan globalisasi

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan berdoa.2. Menjelaskan kontrak kuliah dan topik bahasan3. Menumbuhkembangkan kesadaran serta memotivasi dan meningkatkan minat mahasiswa dalam belajar.	Kuliah	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan beberapa konteks kepada mahasiswa yang berkaitan dengan konsep dan prosedur.2. Menguraikan tentang modernisasi dan globalisasi dunia dan konsep-konsep proses terjadinya modernisasi dan globalisasi.3. Mahasiswa diberi kesempatan berdiskusi dan melakukan analisis mengenai materi.4. Dosen sebagai fasilitator dengan bersikap proaktif untuk memicu tumbuhnya kreativitas mahasiswa ketika melakukan pemecahan masalah..	Ceramah, diskusi dan tugas makalah	80 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa diberi kesempatan untuk merumuskan inti perkuliahan.2. Dosen membuat intisari perkuliahan.3. Dosen memberikan tugas berkenaan dengan materi.4. Menutup kelas dengan doa.	Kuliah	10 menit

1. Refferensi :

Mutakin.(2008). Hakekat Manusia dalam Dinamika Sosial Budaya.Bandung. PPS.UPI.

Suwarsono & So, A.Y. (2016). Perubahan Sosial dan Pembangunan. Jakarta: LP3ES.

2. Penilaian :

Non Tes : Ketepatan menjelaskan, penguasaan dan ketajaman

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PERTANIAN****PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN VII**

Program Studi	:	Agribisnis
Mata Kuliah	:	Perubahan Sosial & Budaya
Kode Mata Kuliah	:	AGB 22006
SKS	:	2+0 SKS
Semester	:	IV
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.
CPMK		<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar dan teori tentang pembangunan dan perubahan sosial.2. Mahasiswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menjelaskan suatu perubahan yang tengah terjadi di suatu masyarakat/komunitas..3. Mahasiswa mampu memahami keterkaitan antara pembangunan dan perubahan sosial.4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dampak pembangunan dan perubahan sosial terhadap individu, kelompok, gender, lingkungan, sosial budaya, dll.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan tiga (3) pandangan teoritikus aliran Poskolonial
Materi Ajar	:	Teori Poskolonial mengenai perubahan sosial ,studi poskolonial dan perubahan sosial, identitas, ras, etnisitas serta perempuan dan subaltern

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan berdoa.2. Menjelaskan kontrak kuliah dan topik bahasan3. Menumbuhkembangkan kesadaran serta memotivasi dan meningkatkan minat mahasiswa dalam belajar.	Kuliah	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan beberapa konteks kepada mahasiswa yang berkaitan dengan konsep dan prosedur.2. Menguraikan tentang Teori Poskolonial mengenai perubahan sosial, studi poskolonial dan perubahan sosial, identitas, ras, etnisitas serta perempuan dan subaltern.3. Mahasiswa diberi kesempatan berdiskusi dan melakukan analisis mengenai materi.4. Dosen sebagai fasilitator dengan bersikap proaktif untuk memicu tumbuhnya kreativitas mahasiswa ketika melakukan pemecahan masalah.	Ceramah dan diskusi	80 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa diberi kesempatan untuk merumuskan inti perkuliahan.2. Dosen membuat intisari perkuliahan.3. Menutup kelas dengan doa.	Kuliah	10 menit

1. Refferensi :

Mutakin.(2006). Individu, Masyarakat dan Perubahan Sosial. Bandung. PPS.UPI

Mutakin.(2008). Hakekat Manusia dalam Dinamika Sosial Budaya.Bandung. PPS.UPI.

Sztompka, P. (2011). Sosiologi Perubahan Sosial. Jakarta: Prenada.

2. Penilian :

Non Tes : Ketepatan, penguasaan dan merumuskan masalah

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PERTANIAN****PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN VIII (UJIAN TENGAH SEMESTER)**

Program Studi	:	Agribisnis
Mata Kuliah	:	Perubahan Sosial & Budaya
Kode Mata Kuliah	:	AGB 22006
SKS	:	2+0 SKS
Semester	:	IV
Waktu	:	70 menit
Dosen	:	Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.
Deskripsi	:	Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membaca Tatatertib 2. Berdoa 3. Syarat mengikuti ujian tengah semester 4. Mengisi daftar hadir keikutsertakan UTS		5 menit
Kegiatan inti	1. Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah 2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UTS		60 menit
Penutup	1. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester.		5 menit

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PERTANIAN****PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN IX**

Program Studi	:	Agribisnis
Mata Kuliah	:	Perubahan Sosial & Budaya
Kode Mata Kuliah	:	AGB 22006
SKS	:	2+0 SKS
Semester	:	IV
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.
CPMK		<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar dan teori tentang pembangunan dan perubahan sosial.2. Mahasiswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menjelaskan suatu perubahan yang tengah terjadi di suatu masyarakat/komunitas..3. Mahasiswa mampumemahami keterkaitan antara pembangunan dan perubahan sosial.4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dampak pembangunan dan perubahan sosial terhadap individu, kelompok, gender, lingkungan, sosial budaya, dll.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor penyebab, pendorong dan penghambat perubahan sosial serta faktor-faktor resiko perubahan sosial
Materi Ajar	:	Faktor-faktor yang berpengaruh dalam proses perubahan sosial

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan berdoa.2. Menjelaskan kontrak kuliah dan topik bahasan3. Menumbuhkembangkan kesadaran serta memotivasi dan meningkatkan minat mahasiswa dalam belajar.	Kuliah	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan beberapa konteks kepada mahasiswa yang berkaitan dengan konsep dan prosedur.2. Menguraikan tentang faktor-faktor yang berpengaruh dalam proses perubahan sosial.3. Mahasiswa diberi kesempatan berdiskusi dan melakukan analisis mengenai materi.4. Dosen sebagai fasilitator dengan bersikap proaktif untuk memicu tumbuhnya kreativitas mahasiswa ketika melakukan pemecahan masalah.5. Dosen mengorganisasikan diskusi kelas dengan baik.	Ceramah, diskusi kelompok dan tugas makalah	80 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa diberi kesempatan untuk merumuskan inti perkuliahan.2. Dosen membuat intisari perkuliahan.3. Dosen memberikan tugas berkenaan dengan materi.4. Menutup kelas dengan doa.	Kuliah	10 menit

1. Refferensi :

Mutakin.(2008). Hakekat Manusia dalam Dinamika Sosial Budaya.Bandung. PPS.UPI.

Suwarsono & So, A.Y. (2016). Perubahan Sosial dan Pembangunan. Jakarta: LP3ES.

Poerwandari, E.K. (2010). Psikologi Untuk Transformasi Sosial. Yayasan Publik.

2. Penilian :

Non Tes : Ketepatan menjelaskan, pemahaman dan keterampilan

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PERTANIAN****PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN X**

Program Studi	:	Agribisnis
Mata Kuliah	:	Perubahan Sosial & Budaya
Kode Mata Kuliah	:	AGB 22006
SKS	:	2+0 SKS
Semester	:	IV
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.
CPMK		<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar dan teori tentang pembangunan dan perubahan sosial.2. Mahasiswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menjelaskan suatu perubahan yang tengah terjadi di suatu masyarakat/komunitas..3. Mahasiswa mampu memahami keterkaitan antara pembangunan dan perubahan sosial.4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dampak pembangunan dan perubahan sosial terhadap individu, kelompok, gender, lingkungan, sosial budaya, dll.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai implikasi perkembangan globalisasi dan perubahan praktik pendidikan
Materi Ajar	:	Pendidikan dalam perubahan sosial, makna pendidikan, posisi, ideologi pendidikan dalam perubahan sosial, pendidikan dalam globalisasi

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan berdoa.2. Menjelaskan kontrak kuliah dan topik bahasan3. Menumbuhkembangkan kesadaran serta memotivasi dan meningkatkan minat mahasiswa dalam belajar.	Kuliah	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan beberapa konteks kepada mahasiswa yang berkaitan dengan konsep dan prosedur.2. Menguraikan tentang pendidikan dalam perubahan sosial, makna pendidikan, posisi, ideologi pendidikan dalam perubahan sosial, pendidikan dalam globalisasi.3. Mahasiswa diberi kesempatan berdiskusi dan melakukan analisis mengenai materi.4. Dosen sebagai fasilitator dengan bersikap proaktif untuk memicu tumbuhnya kreativitas mahasiswa ketika melakukan pemecahan masalah.	Ceramah dan diskusi kelompok kecil	80 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa diberi kesempatan untuk merumuskan inti perkuliahan.2. Dosen membuat intisari perkuliahan.3. Dosen memberikan tugas berkenaan dengan materi.4. Menutup kelas dengan doa.	Kuliah	10 menit

1. Refferensi :

Mutakin.(2006). Individu, Masyarakat dan Perubahan Sosial. Bandung. PPS.UPI

Poerwandari, E.K. (2010). Psikologi Untuk Transformasi Sosial. Yayasan Publik.

Takwin, B. dkk (2009). Psikologi Pemberdayaan Manusia. Insos Book..

2. Penilian :

Non Tes : Ketepatan menjelaskan, pengetahuan pendidikan dan globalisasi

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PERTANIAN****PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN XI**

Program Studi	:	Agribisnis
Mata Kuliah	:	Perubahan Sosial & Budaya
Kode Mata Kuliah	:	AGB 22006
SKS	:	2+0 SKS
Semester	:	IV
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.
CPMK		<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar dan teori tentang pembangunan dan perubahan sosial.2. Mahasiswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menjelaskan suatu perubahan yang tengah terjadi di suatu masyarakat/komunitas..3. Mahasiswa mampu memahami keterkaitan antara pembangunan dan perubahan sosial.4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dampak pembangunan dan perubahan sosial terhadap individu, kelompok, gender, lingkungan, sosial budaya, dll.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi agama dan peran agama dalam proses perubahan sosial di masyarakat
Materi Ajar	:	Agama dalam perubahan sosial, batasan-batasan agama, agama sebagai agen perubahan sosial, agama modernisasi dan masa depan agama

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan berdoa.2. Menjelaskan kontrak kuliah dan topik bahasan3. Menumbuhkembangkan kesadaran serta memotivasi dan meningkatkan minat mahasiswa dalam belajar.	Kuliah	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan beberapa konteks kepada mahasiswa yang berkaitan dengan konsep dan prosedur.2. Menguraikan tentang agama dalam perubahan sosial, batasan-batasan agama, agama sebagai agen perubahan sosial, agama modernisasi dan masa depan agama.3. Mahasiswa diberi kesempatan berdiskusi dan melakukan analisis mengenai materi.4. Dosen sebagai fasilitator dengan bersikap proaktif untuk memicu tumbuhnya kreativitas mahasiswa ketika melakukan pemecahan masalah.5. Dosen mengorganisasikan diskusi kelas dengan baik.	Kuliah, diskusi dan presentasi kelompok	80 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa diberi kesempatan untuk merumuskan inti perkuliahan.2. Dosen membuat intisari perkuliahan.	Kuliah	10 menit

	3. Dosen memberikan tugas berkenaan dengan materi. 4. Menutup kelas dengan doa.		
--	--	--	--

1. Refferensi :

Mutakin.(2008). Hakekat Manusia dalam Dinamika Sosial Budaya.Bandung. PPS.UPI.

Fakih, N. (2013). Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi. Pustaka Pelajar

Field, J. (2014). Model Sosial. Kreasi Wacana.

2. Penilaian :

Non Tes : Ketepatan dan kesesuaian perumusan masalah

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PERTANIAN****PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN XII**

Program Studi	:	Agribisnis
Mata Kuliah	:	Perubahan Sosial & Budaya
Kode Mata Kuliah	:	AGB 22006
SKS	:	2+0 SKS
Semester	:	IV
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.
CPMK		<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar dan teori tentang pembangunan dan perubahan sosial.2. Mahasiswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menjelaskan suatu perubahan yang tengah terjadi di suatu masyarakat/komunitas..3. Mahasiswa mampu memahami keterkaitan antara pembangunan dan perubahan sosial.4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dampak pembangunan dan perubahan sosial terhadap individu, kelompok, gender, lingkungan, sosial budaya, dll.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep gerakan sosial, teori-teori gerakan sosial, tipologi dan strategi yang digunakan gerakan sosial dalam perubahan sosial
Materi Ajar	:	Gerakan sosial dalam perubahan sosial, memahami gerakan sosial, teori-teori gerakan sosial, tipologi dan strategi gerakan sosial baru

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan berdoa.2. Menjelaskan kontrak kuliah dan topik bahasan3. Menumbuhkembangkan kesaadaran serta memotivasi dan meningkatkan minat mahasiswa dalam belajar.	Kuliah	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan beberapa konteks kepada mahasiswa yang berkaitan dengan konsep dan prosedur.2. Menguraikan tentang gerakan sosial dalam perubahan sosial, memahami gerakan sosial, teori-teori gerakan sosial, tipologi dan strategi gerakan sosial baru.3. Mahasiswa diberi kesempatan berdiskusi dan melakukan analisis mengenai materi.4. Dosen sebagai fasilitator dengan bersikap proaktif untuk memicu tumbuhnya kreativitas mahasiswa ketika melakukan pemecahan masalah.5. Dosen mengorganisasikan diskusi kelas dengan baik.	Kuliah, diskusi dan presentasi kelompok kecil	80 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa diberi kesempatan untuk merumuskan inti perkuliahan.2. Dosen membuat intisari perkuliahan.	Kuliah	10 menit

	3. Dosen memberikan tugas berkenaan dengan materi. 4. Menutup kelas dengan doa.		
--	--	--	--

1. Refferensi :

Sztompka, P. (2011). Sosiologi Perubahan Sosial. Jakarta: Prenada.

Fakih, N. (2013). Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi. Pustaka Pelajar

Poerwandari, E.K. (2010). Psikologi Untuk Transformasi Sosial. Yayasan Publik.

Field, J. (2014). Model Sosial. Kreasi Wacana.

2. Penilian :

Non Tes : Ketepatan dan kesesuaian perumusan masalah pada materi

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PERTANIAN****PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN XIII**

Program Studi	:	Agribisnis
Mata Kuliah	:	Perubahan Sosial & Budaya
Kode Mata Kuliah	:	AGB 22006
SKS	:	2+0 SKS
Semester	:	IV
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.
CPMK	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar dan teori tentang pembangunan dan perubahan sosial.2. Mahasiswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menjelaskan suatu perubahan yang tengah terjadi di suatu masyarakat/komunitas..3. Mahasiswa mampu memahami keterkaitan antara pembangunan dan perubahan sosial.4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dampak pembangunan dan perubahan sosial terhadap individu, kelompok, gender, lingkungan, sosial budaya, dll.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi, bentuk strategi dan sasaran-sasaran perubahan sosial serta konsep pemberdayaan masyarakat sebagai sebuah bentuk strategi perubahan sosial
Materi Ajar	:	Gerakan sosial dalam perubahan sosial, memahami gerakan sosial, teori-teori gerakan sosial, tipologi dan strategi gerakan sosial baru

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan berdoa.2. Menjelaskan kontrak kuliah dan topik bahasan3. Menumbuhkembangkan kesadaran serta memotivasi dan meningkatkan minat mahasiswa dalam belajar.	Kuliah	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan beberapa konteks kepada mahasiswa yang berkaitan dengan konsep dan prosedur.2. Menguraikan tentang menjelaskan strategi, bentuk strategi dan sasaran-sasaran perubahan sosial serta konsep pemberdayaan masyarakat sebagai sebuah bentuk strategi perubahan sosial.3. Mahasiswa diberi kesempatan berdiskusi dan melakukan analisis mengenai materi.4. Dosen sebagai fasilitator dengan bersikap proaktif untuk memicu tumbuhnya kreativitas mahasiswa ketika melakukan pemecahan masalah.	Kuliah, diskusi dan presentasi kelompok kecil	80 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa diberi kesempatan untuk merumuskan inti perkuliahan.2. Dosen membuat intisari perkuliahan.	Kuliah	10 menit

	3. Menutup kelas dengan doa.		
--	------------------------------	--	--

1. Refferensi :

Fakih, N. (2013). Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi. Pustaka Pelajar

Poerwandari, E.K. (2010). Psikologi Untuk Transformasi Sosial. Yayasan Publik.

Takwin, B. dkk (2009). Psikologi Pemberdayaan Manusia. Insos Book.

2. Penilaian :

Non Tes : Ketepatan menjelaskan dan pemahaman materi

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PERTANIAN****PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN XIV & XV**

Program Studi	:	Agribisnis
Mata Kuliah	:	Perubahan Sosial & Budaya
Kode Mata Kuliah	:	AGB 22006
SKS	:	2+0 SKS
Semester	:	IV
Waktu	:	2 (100 menit)
Dosen	:	Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.
CPMK	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar dan teori tentang pembangunan dan perubahan sosial.2. Mahasiswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menjelaskan suatu perubahan yang tengah terjadi di suatu masyarakat/komunitas..3. Mahasiswa mampu memahami keterkaitan antara pembangunan dan perubahan sosial.4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dampak pembangunan dan perubahan sosial terhadap individu, kelompok, gender, lingkungan, sosial budaya, dll.
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu dalam perubahan sosial, menjelaskan teknologi, proses, peranan teknologi dalam perubahan sosial, serta dampak perkembangan teknologi bagi manusia
Materi Ajar	:	Teknologi dalam perubahan sosial, teknologi dan manusia, teknologi dan perkembangan manusia, teknologi dan masalah sosial serta janji teknologi

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan berdoa.2. Menjelaskan kontrak kuliah dan topik bahasan3. Menumbuhkembangkan keesaadaran serta memotivasi dan meningkatkan minat mahasiswa dalam belajar.	Kuliah	2 (10 menit)
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan beberapa konteks kepada mahasiswa yang berkaitan dengan konsep dan prosedur.2. Menguraikan tentang teknologi dalam perubahan sosial, teknologi dan manusia, teknologi dan perkembangan manusia, teknologi dan masalah sosial serta janji teknologi.3. Mahasiswa diberi kesempatan berdiskusi dan melakukan analisis mengenai materi.4. Dosen sebagai fasilitator dengan bersikap proaktif untuk memicu tumbuhnya kreativitas mahasiswa ketika melakukan pemecahan masalah.5. Dosen mengorganisasikan diskusi kelas dengan baik	Kuliah, diskusi kelompok dan tugas untuk presentasi	2 (80 menit)
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa diberi kesempatan untuk merumuskan inti	Kuliah	10 menit

	perkuliahan. 2. Dosen membuat intisari perkuliahan. 3. Dosen memberikan tugas berkenaan dengan materi. 4. Menutup kelas dengan doa.		
--	--	--	--

1. Refferensi :

Sztompka, P. (2011). Sosiologi Perubahan Sosial. Jakarta: Prenada.

Fakih, N. (2013). Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi. Pustaka Pelajar

Poerwandari, E.K. (2010). Psikologi Untuk Transformasi Sosial. Yayasan Publik.

Field, J. (2014). Model Sosial. Kreasi Wacana.

2. Penilian :

Non Tes : Ketepatan menjelaskan, pemahaman dan ketajaman analisis dan perumusan masalah

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PERTANIAN****PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN XVI (UJIAN AKHIR SEMESTER)**

Program Studi	:	Agribisnis
Mata Kuliah	:	Perubahan Sosial & Budaya
Kode Mata Kuliah	:	AGB 22006
SKS	:	2+0 SKS
Semester	:	IV
Waktu	:	70 menit
Dosen	:	Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.
Deskripsi	:	Mahasiswa mengikuti ujian Akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membaca tata tertib 2. Berdoa 3. Syarat mengikuti ujian tengah semester 4. Mengisi daftar hadir keikutsertakan UAS	Ceramah	5 menit
Kegiatan inti	1. Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah 2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UAS	Test tertulis	60 menit
Penutup	1. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian akhir semester.	Ceramah	5 menit