



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS : PERTANIAN**  
**PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**PERTEMUAN I**

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
| Program Studi    | : | Agribisnis   |
| Mata Kuliah      | : | Pengembangan Masyarakat  |
| Kode Mata Kuliah | : | AGB 22035  |
| SKS              | : | 2+0 SKS  |
| Semester         | : | VI   |
| Waktu            | : | 100 menit  |
| Dosen            | : | Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.   |
| CPMK             |   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan perspektif pengetahuan dan konsep-konsep dasar dalam pengembangan masyarakat.</li><li>2. Menguasai teori dan konsep pengembangan masyarakat serta menganalisis mengenai pengembangan kelembagaan, pengembangan masyarakat dalam konteks pembangunan daerah, tanggung jawab sosial perusahaan dalam perspektif pengembangan masyarakat.</li><li>3. Memberikan pemahaman sejarah pengembangan masyarakat, strategi dan pendekatan, pemberdayaan, partisipasi warga komunitas serta metode-metode partisipasi dalam pengembangan masyarakat.</li><li>4. Memberikan motivasi didalam mengembangkan, menciptakan dan mengelola agribisnis sesuai dengan profesi dan kebutuhan masyarakat.</li></ol> |
| Sub-CPMK         | : | Mahasiswa mampu menjelaskan komunitas dan sejarah pengembangan masyarakat  |
| Materi Ajar      | : | Kontrak kuliah, Sejarah perkembangan masyarakat; Masyarakat dalam perspektif sosiologi; Pengembangan masyarakat dalam konteks historis   |

**Kegiatan Perkuliahan**

| <b>Tahap Kegiatan</b> | <b>Uraian Kegiatan</b>   | <b>Metode</b>       | <b>Estimasi Waktu</b> |
|-----------------------|--|---------------------|-----------------------|
| Pendahuluan           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan berdoa.</li><li>2. Menjelaskan kontrak kuliah dan topik bahasan</li><li>3. Menumbuhkembangkan kesadaran dan motivasi serta meningkatkan minat mahasiswa dalam belajar.</li></ol>  | Kuliah              | 15 menit              |
| Kegiatan inti         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diberikan beberapa konteks kepada mahasiswa yang berkaitan dengan konsep dan prosedur kuliah.</li><li>2. Menguasai materi tentang sejarah perkembangan masyarakat dalam konteks histori</li><li>3. Mahasiswa diberi kesempatan berdiskusi dan melakukan analisis mengenai materi.</li></ol> | Ceramah dan diskusi | 70 menit              |

|         |  |        |             |
|---------|--|--------|-------------|
|         | 4. Dosen sebagai fasilitator dengan bersikap proaktif untuk memicu tumbuhnya kreativitas mahasiswa dalam melakukan pemecahan masalah.                        |        |             |
| Penutup | 1. Mahasiswa diberi kesempatan untuk merumuskan inti perkuliahan<br>2. Dosen membuat intisari perkuliahan.<br>3. Menutup kelas dengan doa dan menjawab salam | Kuliah | 15<br>menit |

**1. Refferensi :**

Ife, Jim and Tesoriero, 2008, "Pengembangan Masyarakat Di Era Globalisasi", Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

Masdian, T., 2014, "Pengembangan Masyarakat", Yogyakarta:Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Mag, Z., 2013, "Pengembangan Masyarakat, Wacana Dan Praktik". Prenade Media Grup.

**2. Penilaian :**

Non Tes : Ketepatan, penguasaan.



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS : PERTANIAN**  
**PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**PERTEMUAN II**

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
| Program Studi    | : | Agribisnis   |
| Mata Kuliah      | : | Pengembangan Masyarakat  |
| Kode Mata Kuliah | : | AGB 22035  |
| SKS              | : | 2+0 SKS  |
| Semester         | : | VI   |
| Waktu            | : | 100 menit  |
| Dosen            | : | Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.   |
| CPMK             |   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan perspektif pengetahuan dan konsep-konsep dasar dalam pengembangan masyarakat.</li><li>2. Menguasai teori dan konsep pengembangan masyarakat serta menganalisis mengenai pengembangan kelembagaan, pengembangan masyarakat dalam konteks pembangunan daerah, tanggung jawab sosial perusahaan dalam perspektif pengembangan masyarakat.</li><li>3. Memberikan pemahaman sejarah pengembangan masyarakat, strategi dan pendekatan, pemberdayaan, partisipasi warga komunitas serta metode-metode partisipasi dalam pengembangan masyarakat.</li><li>4. Memberikan motivasi didalam mengembangkan, menciptakan dan mengelola agribisnis sesuai dengan profesi dan kebutuhan masyarakat.</li></ol> |
| Sub-CPMK         | : | Mahasiswa mampu menjelaskan : masalah azas-azas dan prinsip-prinsip serta strategi pendekatan dalam tentang sejarah pengembangan masyarakat.   |
| Materi Ajar      | : | Azas-azas dan prinsip-prinsip serta strategi pendekatan tentang sejarah pengembangan masyarakat .  |

**Kegiatan Perkuliahan**

| <b>Tahap Kegiatan</b> | <b>Uraian Kegiatan</b>  | <b>Metode</b>       | <b>Estimasi Waktu</b> |
|-----------------------|---|---------------------|-----------------------|
| Pendahuluan           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan berdoa.</li><li>2. Menjelaskan topik bahasan</li><li>3. Menumbuhkembangkan kesadaran dan motivasi serta meningkatkan minat mahasiswa dalam belajar.</li></ol>  | Kuliah              | 10 menit              |
| Kegiatan inti         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diberikan beberapa konteks kepada mahasiswa yang berkaitan dengan konsep dan prosedur kuliah.</li><li>2. Menguasai materi tentang azas-azas dan prinsip-prinsip serta strategi pendekatan tentang sejarah pengembangan masyarakat.</li></ol> | Ceramah dan diskusi | 80 menit              |

|         |  |        |             |
|---------|--|--------|-------------|
|         | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa diberi kesempatan berdiskusi dan melakukan analisis mengenai materi.</li> <li>4. Dosen sebagai fasilitator dengan bersikap proaktif untuk memicu tumbuhnya kreativitas mahasiswa dalam melakukan pemecahan masalah.</li> </ol> |        |             |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberi kesempatan untuk merumuskan inti perkuliahan</li> <li>2. Dosen membuat intisari perkuliahan.</li> <li>3. Menutup kelas dengan doa dan menjawab salam</li> </ol>   | Kuliah | 10<br>menit |

**1. Refferensi :**

Ife, Jim and Tesoriero, 2008, "Pengembangan Masyarakat Di Era Globalisasi", Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

Masdian, T., 2014, "Pengembangan Masyarakat", Yogyakarta:Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Mag, Z., 2013, "Pengembangan Masyarakat, Wacana Dan Praktik". Prenade Media Grup.

**2. Penilaian :**

Non Tes : Tulisan, makalah dan presentasi.



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS : PERTANIAN**  
**PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**PERTEMUAN III**

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| Program Studi    | : | Agribisnis  |
| Mata Kuliah      | : | Pengembangan Masyarakat   |
| Kode Mata Kuliah | : | AGB 22035   |
| SKS              | : | 2+0 SKS   |
| Semester         | : | VI  |
| Waktu            | : | 100 menit)  |
| Dosen            | : | Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.  |
| CPMK             |   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan perspektif pengetahuan dan konsep-konsep dasar dalam pengembangan masyarakat.</li><li>2. Menguasai teori dan konsep pengembangan masyarakat serta menganalisis mengenai pengembangan kelembagaan, pengembangan masyarakat dalam konteks pembangunan daerah, tanggung jawab sosial perusahaan dalam perspektif pengembangan masyarakat.</li><li>3. Memberikan pemahaman sejarah pengembangan masyarakat, strategi dan pendekatan, pemberdayaan, partisipasi warga komunitas serta metode-metode partisipasi dalam pengembangan masyarakat.</li><li>4. Memberikan motivasi didalam mengembangkan, menciptakan dan mengelola agribisnis sesuai dengan profesi dan kebutuhan masyarakat</li></ol> |
| Sub-CPMK         | : | Mahasiswa mampu menjelaskan dan terampil dalam memahami pemberdayaan dan partisipasi warga komunitas dan faktor-faktor yang mempengaruhi pemberdayaan warga komunitas   |
| Materi Ajar      | : | Pemberdayaan dan partisipasi warga komunitas; Strategi dan pendekatan dalam pengembangan masyarakat   |

**Kegiatan Perkuliahan**

| <b>Tahap Kegiatan</b> | <b>Uraian Kegiatan</b>   | <b>Metode</b>          | <b>Estimasi Waktu</b> |
|-----------------------|--|------------------------|-----------------------|
| Pendahuluan           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan berdoa.</li><li>2. Menjelaskan topik bahasan</li><li>3. Menumbuhkembangkan kesadaran dan motivasi serta meningkatkan minat mahasiswa dalam belajar.</li></ol>   | Kuliah                 | 10 menit              |
| Kegiatan inti         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diberikan beberapa konteks kepada mahasiswa yang berkaitan dengan konsep dan prosedur kuliah</li><li>2. Menguasai materi tentang pemberdayaan dan partisipasi warga komunitas; strategi dan pendekatan dalam pengembangan masyarakat.</li></ol> | Ceramah dan presentasi | 80 menit              |

|         |  |        |             |
|---------|--|--------|-------------|
|         | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa diberi kesempatan berdiskusi dan melakukan analisis mengenai materi.</li> <li>4. Dosen sebagai fasilitator dengan bersikap proaktif untuk memicu tumbuhnya kreativitas mahasiswa dalam melakukan pemecahan masalah.</li> <li>5. Representasi mahasiswa dibahas bersama, setiap mahasiswa berhak berargumentasi, berdebat, setuju atau tidak setuju terhadap pendapat mahasiswa lain.</li> <li>6. Dosen mengorganisasikan diskusi kelas dengan baik.</li> </ol> |        |             |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberi kesempatan untuk merumuskan inti perkuliahan</li> <li>2. Dosen membuat intisari perkuliahan.</li> <li>3. Menutup kelas dengan doa dan menjawab salam</li> </ol>   | Kuliah | 10<br>menit |

### 1. Refferensi :

Masdian, T., 2014, "Pengembangan Masyarakat", Yogyakarta:Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Mag, Z., 2013, "Pengembangan Masyarakat, Wacana Dan Praktik". Prenade Media Grup.  
Soetomo, 2004

"Pemberdayaan Kawasan Tertinggal Dalam Strategi Pemberdayaan Masyarakat",  
Yogyakarta:Adtya Media.

### 2. Penilaian :

Non Tes : Tulisan, makalah dan presentasi.

**UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : PERTANIAN****PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS****RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)****PERTEMUAN IV**

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| Program Studi    | : | Agribisnis  |
| Mata Kuliah      | : | Pengembangan Masyarakat   |
| Kode Mata Kuliah | : | AGB 22035   |
| SKS              | : | 2+0 SKS   |
| Semester         | : | VI  |
| Waktu            | : | 100 menit   |
| Dosen            | : | Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.  |
| CPMK             |   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan perspektif pengetahuan dan konsep-konsep dasar dalam pengembangan masyarakat.</li><li>2. Menguasai teori dan konsep pengembangan masyarakat serta menganalisis mengenai pengembangan kelembagaan, pengembangan masyarakat dalam konteks pembangunan daerah, tanggung jawab sosial perusahaan dalam perspektif pengembangan masyarakat.</li><li>3. Memberikan pemahaman sejarah pengembangan masyarakat, strategi dan pendekatan, pemberdayaan, partisipasi warga komunitas serta metode-metode partisipasi dalam pengembangan masyarakat.</li><li>4. Memberikan motivasi didalam mengembangkan, menciptakan dan mengelola agribisnis sesuai dengan profesi dan kebutuhan masyarakat</li></ol> |
| Sub-CPMK         | : | Mahasiswa mampu menjelaskan mempresentasikan metode-metode partisipatif dalam pengembangan masyarakat.  |
| Materi Ajar      | : | Metode-metode partisipatif dalam pengembangan masyarakat  |

**Kegiatan Perkuliahan**

| <b>Tahap Kegiatan</b> | <b>Uraian Kegiatan</b>   | <b>Metode</b>       | <b>Estimasi Waktu</b> |
|-----------------------|--|---------------------|-----------------------|
| Pendahuluan           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan berdoa.</li><li>2. Menjelaskan topik bahasan.</li><li>3. Menumbuhkembangkan kesadaran dan motivasi serta meningkatkan minat mahasiswa dalam belajar.</li></ol>  | Kuliah              | 10 menit              |
| Kegiatan inti         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diberikan beberapa konteks kepada mahasiswa yang berkaitan dengan konsep dan prosedur kuliah.</li><li>2. Menguasai materi tentang metode-metode partisipatif dalam pengembangan masyarakat.</li><li>3. Mahasiswa diberi kesempatan berdiskusi dan melakukan analisis mengenai materi.</li><li>4. Dosen sebagai fasilitator dengan bersikap proaktif untuk</li></ol> | Ceramah dan diskusi | 80 menit              |

|         |  |        |          |
|---------|--|--------|----------|
|         | memicu tumbuhnya kreativitas mahasiswa dalam melakukan pemecahan masalah.  |        |          |
| Penutup | 1. Mahasiswa diberi kesempatan untuk merumuskan inti perkuliahan<br>2. Dosen membuat intisari perkuliahan.<br>3. Menutup kelas dengan doa dan menjawab salam | Kuliah | 10 menit |

**1. Refferensi :**

Ife, Jim and Tesoriero, 2008, "Pengembangan Masyarakat Di Era Globalisasi", Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

Mag, Z., 2013, "Pengembangan Masyarakat, Wacana Dan Praktik". Prenade Media Grup.  
Soetomo, 2004

"Pemberdayaan Kawasan Tertinggal Dalam Strategi Pemberdayaan Masyarakat", Yogyakarta:Adtya Media.

**2. Penilaian :**

Non Tes : Ketepatan dan sistematis





**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS : PERTANIAN**  
**PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**PERTEMUAN V**

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| Program Studi    | : | Agribisnis  |
| Mata Kuliah      | : | Pengembangan Masyarakat   |
| Kode Mata Kuliah | : | AGB 22035   |
| SKS              | : | 2+0 SKS   |
| Semester         | : | VI  |
| Waktu            | : | 100 menit   |
| Dosen            | : | Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.  |
| CPMK             |   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan perspektif pengetahuan dan konsep-konsep dasar dalam pengembangan masyarakat.</li><li>2. Menguasai teori dan konsep pengembangan masyarakat serta menganalisis mengenai pengembangan kelembagaan, pengembangan masyarakat dalam konteks pembangunan daerah, tanggung jawab sosial perusahaan dalam perspektif pengembangan masyarakat.</li><li>3. Memberikan pemahaman sejarah pengembangan masyarakat, strategi dan pendekatan, pemberdayaan, partisipasi warga komunitas serta metode-metode partisipasi dalam pengembangan masyarakat.</li><li>4. Memberikan motivasi didalam mengembangkan, menciptakan dan mengelola agribisnis sesuai dengan profesi dan kebutuhan masyarakat</li></ol> |
| Sub-CPMK         | : | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi pola-pola pengembangan komunitas lokal, pola perencanaan sosial dan pola aksi sosial   |
| Materi Ajar      | : | Pengorganisasian warga komunitas  |

**Kegiatan Perkuliahan**

| Tahap Kegiatan | Uraian Kegiatan   | Metode                 | Estimasi Waktu |
|----------------|---|------------------------|----------------|
| Pendahuluan    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan berdoa.</li><li>2. Menjelaskan topik bahasan.</li><li>3. Menumbuhkembangkan kesadaran dan motivasi serta meningkatkan minat mahasiswa dalam belajar.</li></ol>   | Kuliah                 | 10 menit       |
| Kegiatan inti  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diberikan beberapa konteks kepada mahasiswa yang berkaitan dengan konsep dan prosedur kuliah</li><li>2. Menguasai materi tentang pengorganisasian warga komunitas.</li><li>3. Mahasiswa diberi kesempatan berdiskusi dan melakukan analisis mengenai materi.</li></ol> | Ceramah dan presentasi | 80 menit       |

|         |   |        |          |
|---------|---|--------|----------|
|         | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Dosen sebagai fasilitator dengan bersikap proaktif untuk memicu tumbuhnya kreativitas mahasiswa dalam melakukan pemecahan masalah.</li> <li>5. Representasi mahasiswa dibahas bersama, setiap mahasiswa berhak berargumentasi, berdebat, setuju atau tidak setuju terhadap pendapat mahasiswa lain.</li> <li>6. Dosen mengorganisasikan diskusi kelas dengan baik.</li> </ol> |        |          |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberi kesempatan untuk merumuskan inti perkuliahan</li> <li>2. Dosen membuat intisari perkuliahan.</li> <li>3. Menutup kelas dengan doa dan menjawab salam</li> </ol>  | Kuliah | 10 menit |

**1. Refferensi :**

Mag, Z., 2013, "Pengembangan Masyarakat, Wacana Dan Praktik". Prenade Media Grup.

Soetomo, 2004, "Pemberdayaan Kawasan Tertinggal Dalam Strategi Pemberdayaan Masyarakat", Yogyakarta:Adtya Media.

Suparja dan Suyatno, 2003, "Pengembangan Masyarakat Dari Pembangunan Sampai Pemberdayaan", Yogyakarta: Adtya Media.

**2. Penilaian :**

Non Tes : Ketepatan, kelengkapan dan kebenaran



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS : PERTANIAN**  
**PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**PERTEMUAN VI**

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| Program Studi    | : | Agribisnis  |
| Mata Kuliah      | : | Pengembangan Masyarakat   |
| Kode Mata Kuliah | : | AGB 22035   |
| SKS              | : | 2+0 SKS   |
| Semester         | : | VI  |
| Waktu            | : | 100 menit   |
| Dosen            | : | Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.  |
| CPMK             |   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan perspektif pengetahuan dan konsep-konsep dasar dalam pengembangan masyarakat.</li><li>2. Menguasai teori dan konsep pengembangan masyarakat serta menganalisis mengenai pengembangan kelembagaan, pengembangan masyarakat dalam konteks pembangunan daerah, tanggung jawab sosial perusahaan dalam perspektif pengembangan masyarakat.</li><li>3. Memberikan pemahaman sejarah pengembangan masyarakat, strategi dan pendekatan, pemberdayaan, partisipasi warga komunitas serta metode-metode partisipasi dalam pengembangan masyarakat.</li><li>4. Memberikan motivasi didalam mengembangkan, menciptakan dan mengelola agribisnis sesuai dengan profesi dan kebutuhan masyarakat</li></ol> |
| Sub-CPMK         | : | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan fasilitatif dan <i>educational roles</i> , tipe-tipe program pengembangan masyarakat serta bentuk-bentuk pengorganisasian  |
| Materi Ajar      | : | Peranan pekerja dan organisasi; Pengelolaan pengembangan masyarakat   |

**Kegiatan Perkuliahan**

| Tahap Kegiatan | Uraian Kegiatan   | Metode              | Estimasi Waktu |
|----------------|---|---------------------|----------------|
| Pendahuluan    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan berdoa.</li><li>2. Menjelaskan topik bahasan.</li><li>3. Menumbuhkembangkan kesadaran dan motivasi serta meningkatkan minat mahasiswa dalam belajar.</li></ol>   | Kuliah              | 10 menit       |
| Kegiatan inti  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diberikan beberapa konteks kepada mahasiswa yang berkaitan dengan konsep dan prosedur kuliah.</li><li>2. Menguasai materi tentang peranan pekerja dan organisasi; Pengelolaan pengembangan masyarakat.</li><li>3. Mahasiswa diberi kesempatan berdiskusi dan melakukan analisis mengenai materi.</li></ol> | Ceramah dan diskusi | 80 menit       |

|         |  |        |          |
|---------|--|--------|----------|
|         | 4. Dosen sebagai fasilitator dengan bersikap proaktif untuk memicu tumbuhnya kreativitas mahasiswa dalam melakukan pemecahan masalah                         |        |          |
| Penutup | 1. Mahasiswa diberi kesempatan untuk merumuskan inti perkuliahan<br>2. Dosen membuat intisari perkuliahan.<br>3. Menutup kelas dengan doa dan menjawab salam | Kuliah | 10 menit |

**1. Refferensi :**

Mag, Z., 2013, "Pengembangan Masyarakat, Wacana Dan Praktik". Prenade Media Grup.

Soetomo, 2004, "Pemberdayaan Kawasan Tertinggal Dalam Strategi Pemberdayaan Masyarakat", Yogyakarta:Adtya Media.

Suparja dan Suyatno, 2003, "Pengembangan Masyarakat Dari Pembangunan Sampai Pemberdayaan", Yogyakarta: Adtya Media.

**2. Penilaian :**

Non Tes : Tulisan, makalah dan presentasi.



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

**FAKULTAS : PERTANIAN**

**PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**PERTEMUAN VII**

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| Program Studi    | : | Agribisnis  |
| Mata Kuliah      | : | Pengembangan Masyarakat   |
| Kode Mata Kuliah | : | AGB 22035   |
| SKS              | : | 2+0 SKS   |
| Semester         | : | VI  |
| Waktu            | : | 100 menit   |
| Dosen            | : | Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.  |
| CPMK             |   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan perspektif pengetahuan dan konsep-konsep dasar dalam pengembangan masyarakat.</li><li>2. Menguasai teori dan konsep pengembangan masyarakat serta menganalisis mengenai pengembangan kelembagaan, pengembangan masyarakat dalam konteks pembangunan daerah, tanggung jawab sosial perusahaan dalam perspektif pengembangan masyarakat.</li><li>3. Memberikan pemahaman sejarah pengembangan masyarakat, strategi dan pendekatan, pemberdayaan, partisipasi warga komunitas serta metode-metode partisipasi dalam pengembangan masyarakat.</li><li>4. Memberikan motivasi didalam mengembangkan, menciptakan dan mengelola agribisnis sesuai dengan profesi dan kebutuhan masyarakat</li></ol> |
| Sub-CPMK         | : | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep, komunikasi sosial dan pengembangan masyarakat serta jaringan informasi dan komunitas  |
| Materi Ajar      | : | Membangun komunikasi sosial dalam pengembangan masyarakat   |

**Kegiatan Perkuliahan**

| <b>Tahap Kegiatan</b> | <b>Uraian Kegiatan</b>  | <b>Metode</b>       | <b>Estimasi Waktu</b> |
|-----------------------|---|---------------------|-----------------------|
| Pendahuluan           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan berdoa.</li><li>2. Menjelaskan topik bahasan.</li><li>3. Menumbuhkembangkan kesadaran dan motivasi serta meningkatkan minat mahasiswa dalam belajar.</li></ol>   | Kuliah              | 10 menit              |
| Kegiatan inti         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diberikan beberapa konteks kepada mahasiswa yang berkaitan dengan konsep dan prosedur kuliah.</li><li>2. Menguasai materi tentang membangun komunikasi sosial dalam pengembangan masyarakat.</li><li>3. Mahasiswa diberi kesempatan berdiskusi dan melakukan analisis mengenai materi.</li><li>4. Dosen sebagai fasilitator dengan bersikap proaktif</li></ol> | Ceramah dan diskusi | 80 menit              |

|         |  |        |          |
|---------|--|--------|----------|
|         | untuk memicu tumbuhnya kreativitas mahasiswa dalam melakukan pemecahan masalah   |        |          |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberi kesempatan untuk merumuskan inti perkuliahan</li> <li>2. Dosen membuat intisari perkuliahan.</li> <li>3. Menutup kelas dengan doa dan menjawab salam</li> </ol> | Kuliah | 10 menit |

**1. Refferensi :**

Ife, Jim and Tesoriero, 2008, "Pengembangan Masyarakat Di Era Globalisasi", Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

Masdian, T., 2014, "Pengembangan Masyarakat", Yogyakarta:Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Suparja dan Suyatno, 2003, "Pengembangan Masyarakat Dari Pembangunan Sampai Pemberdayaan", Yogyakarta: Adtya Media.

**2. Penilaian :**

Non Tes : Ketepatan, kelengkapan dan kebenaran



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS : PERTANIAN**  
**PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**PERTEMUAN VIII (UJIAN TENGAH SEMESTER)**

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| Program Studi    | : | Agribisnis  |
| Mata Kuliah      | : | Pengembangan Masyarakat   |
| Kode Mata Kuliah | : | AGB 22035   |
| SKS              | : | 2+0 SKS   |
| Semester         | : | VI  |
| Waktu            | : | 70 menit  |
| Dosen            | : | Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.  |
| Deskripsi        | : | Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS. |

**Kegiatan Perkuliahan**

| <b>Tahap Kegiatan</b> | <b>Uraian Kegiatan</b>   | <b>Metode</b> | <b>Estimasi Waktu</b> |
|-----------------------|--|---------------|-----------------------|
| Pendahuluan           | 1. Membaca Tata tertib<br>2. Berdoa<br>3. Syarat mengikuti ujian tengah semester<br>4. Mengisi daftar hadir keikutsertakan UTS |               | 5 menit               |
| Kegiatan inti         | 1. Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah<br>2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UTS       |               | 60 menit              |
| Penutup               | 1. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester.                                |               | 5 menit               |



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS : PERTANIAN**  
**PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**PERTEMUAN IX**

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| Program Studi    | : | Agribisnis  |
| Mata Kuliah      | : | Pengembangan Masyarakat   |
| Kode Mata Kuliah | : | AGB 22035   |
| SKS              | : | 2+0 SKS   |
| Semester         | : | VI  |
| Waktu            | : | 100 menit   |
| Dosen            | : | Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.  |
| CPMK             |   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan perspektif pengetahuan dan konsep-konsep dasar dalam pengembangan masyarakat.</li><li>2. Menguasai teori dan konsep pengembangan masyarakat serta menganalisis mengenai pengembangan kelembagaan, pengembangan masyarakat dalam konteks pembangunan daerah, tanggung jawab sosial perusahaan dalam perspektif pengembangan masyarakat.</li><li>3. Memberikan pemahaman sejarah pengembangan masyarakat, strategi dan pendekatan, pemberdayaan, partisipasi warga komunitas serta metode-metode partisipasi dalam pengembangan masyarakat.</li><li>4. Memberikan motivasi didalam mengembangkan, menciptakan dan mengelola agribisnis sesuai dengan profesi dan kebutuhan masyarakat</li></ol> |
| Sub-CPMK         | : | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dalam mengelola konflik, manajemen konflik berbasis komunitas, konflik dan keseharian komunitas   |
| Materi Ajar      | : | Manajemen konflik berbasis komunitas dalam pengembangan masyarakat  |

**Kegiatan Perkuliahan**

| Tahap Kegiatan | Uraian Kegiatan  | Metode              | Estimasi Waktu |
|----------------|--|---------------------|----------------|
| Pendahuluan    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan berdoa.</li><li>2. Menjelaskan topik bahasan.</li><li>3. Menumbuhkembangkan kesadaran dan motivasi serta meningkatkan minat mahasiswa dalam belajar.</li></ol>                            | Kuliah              | 10 menit       |
| Kegiatan inti  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diberikan beberapa konteks kepada mahasiswa yang berkaitan dengan konsep dan prosedur kuliah.</li><li>2. Menguasai materi tentang manajemen konflik berbasis komunitas dalam pengembangan masyarakat.</li></ol> | Ceramah dan diskusi | 80 menit       |



|         |  |        |          |
|---------|--|--------|----------|
|         | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa diberi kesempatan berdiskusi dan melakukan analisis mengenai materi.</li> <li>4. Dosen sebagai fasilitator dengan bersikap proaktif untuk memicu tumbuhnya kreativitas mahasiswa dalam melakukan pemecahan masalah.</li> </ol> |        |          |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberi kesempatan untuk merumuskan inti perkuliahan</li> <li>2. Dosen membuat intisari perkuliahan.</li> <li>3. Menutup kelas dengan doa dan menjawab salam</li> </ol>   | Kuliah | 10 menit |

### 1. Refferensi :

Mag, Z., 2013, "Pengembangan Masyarakat, Wacana Dan Praktik". Prenade Media Grup.

Soetomo, 2004, "Pemberdayaan Kawasan Tertinggal Dalam Strategi Pemberdayaan Masyarakat", Yogyakarta:Adtya Media.

Suparja dan Suyatno, 2003, "Pengembangan Masyarakat Dari Pembangunan Sampai Pemberdayaan", Yogyakarta: Adtya Media.

Syamhani, Gafar dan Rasyid, 2002, "Otonomi Daerah Dalam Negara Kesatuan", Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

### 2. Penilaian :

Non Tes : Tulisan, makalah dan presentasi



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS : PERTANIAN**  
**PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**PERTEMUAN X**

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| Program Studi    | : | Agribisnis  |
| Mata Kuliah      | : | Pengembangan Masyarakat   |
| Kode Mata Kuliah | : | AGB 22035   |
| SKS              | : | 2+0 SKS   |
| Semester         | : | VI  |
| Waktu            | : | 100 menit   |
| Dosen            | : | Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.  |
| CPMK             |   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan perspektif pengetahuan dan konsep-konsep dasar dalam pengembangan masyarakat.</li><li>2. Menguasai teori dan konsep pengembangan masyarakat serta menganalisis mengenai pengembangan kelembagaan, pengembangan masyarakat dalam konteks pembangunan daerah, tanggung jawab sosial perusahaan dalam perspektif pengembangan masyarakat.</li><li>3. Memberikan pemahaman sejarah pengembangan masyarakat, strategi dan pendekatan, pemberdayaan, partisipasi warga komunitas serta metode-metode partisipasi dalam pengembangan masyarakat.</li><li>4. Memberikan motivasi didalam mengembangkan, menciptakan dan mengelola agribisnis sesuai dengan profesi dan kebutuhan masyarakat</li></ol> |
| Sub-CPMK         | : | Mahasiswa mampu menjelaskan kelembagaan dalam pengembangan masyarakat, jejaring kelembagaan berbasis komunitas  |
| Materi Ajar      | : | Pengembangan kelembagaan dan modal sosial dalam pengembangan masyarakat   |

**Kegiatan Perkuliahan**

| <b>Tahap Kegiatan</b> | <b>Uraian Kegiatan</b>  | <b>Metode</b>       | <b>Estimasi Waktu</b> |
|-----------------------|---|---------------------|-----------------------|
| Pendahuluan           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan berdoa.</li><li>2. Menjelaskan topik bahasan.</li><li>3. Menumbuhkembangkan kesadaran dan motivasi serta meningkatkan minat mahasiswa dalam belajar.</li></ol>   | Kuliah              | 10 menit              |
| Kegiatan inti         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diberikan beberapa konteks kepada mahasiswa yang berkaitan dengan konsep dan prosedur kuliah.</li><li>2. Menguasai materi tentang pengembangan kelembagaan dan modal sosial dalam pengembangan masyarakat.</li><li>3. Mahasiswa diberi kesempatan berdiskusi dan melakukan analisis mengenai materi.</li></ol> | Ceramah dan diskusi | 80 menit              |

|         |  |        |          |
|---------|--|--------|----------|
|         | 4. Dosen sebagai fasilitator dengan bersikap proaktif untuk memicu tumbuhnya kreativitas mahasiswa dalam melakukan pemecahan masalah                         |        |          |
| Penutup | 1. Mahasiswa diberi kesempatan untuk merumuskan inti perkuliahan<br>2. Dosen membuat intisari perkuliahan.<br>3. Menutup kelas dengan doa dan menjawab salam | Kuliah | 10 menit |

### 1. Refferensi :

Masdian, T., 2014, "Pengembangan Masyarakat", Yogyakarta:Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Soetomo, 2004, "Pemberdayaan Kawasan Tertinggal Dalam Strategi Pemberdayaan Masyarakat", Yogyakarta:Adtya Media.

Suparja dan Suyatno, 2003, "Pengembangan Masyarakat Dari Pembangunan Sampai Pemberdayaan", Yogyakarta: Adtya Media.

Syamhani, Gafar dan Rasyid, 2002, "Otonomi Daerah Dalam Negara Kesatuan", Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

### 2. Penilaian :

Non Tes : Ketepatan dan keterampilan



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS : PERTANIAN**  
**PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**PERTEMUAN XI**

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| Program Studi    | : | Agribisnis  |
| Mata Kuliah      | : | Pengembangan Masyarakat   |
| Kode Mata Kuliah | : | AGB 22035   |
| SKS              | : | 2+0 SKS   |
| Semester         | : | VI  |
| Waktu            | : | 100 menit   |
| Dosen            | : | Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.  |
| CPMK             |   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan perspektif pengetahuan dan konsep-konsep dasar dalam pengembangan masyarakat.</li><li>2. Menguasai teori dan konsep pengembangan masyarakat serta menganalisis mengenai pengembangan kelembagaan, pengembangan masyarakat dalam konteks pembangunan daerah, tanggung jawab sosial perusahaan dalam perspektif pengembangan masyarakat.</li><li>3. Memberikan pemahaman sejarah pengembangan masyarakat, strategi dan pendekatan, pemberdayaan, partisipasi warga komunitas serta metode-metode partisipasi dalam pengembangan masyarakat.</li><li>4. Memberikan motivasi didalam mengembangkan, menciptakan dan mengelola agribisnis sesuai dengan profesi dan kebutuhan masyarakat</li></ol> |
| Sub-CPMK         | : | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengembangan masyarakat dan pembangunan daerah, keterkaitan bentuk hubungan kelembagaan di era otonomi   |
| Materi Ajar      | : | Pengembangan masyarakat dalam konteks pembangunan daerah  |

**Kegiatan Perkuliahan**

| Tahap Kegiatan | Uraian Kegiatan   | Metode                 | Estimasi Waktu |
|----------------|---|------------------------|----------------|
| Pendahuluan    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan berdoa.</li><li>2. Menjelaskan topik bahasan.</li><li>3. Menumbuhkembangkan kesadaran dan motivasi serta meningkatkan minat mahasiswa dalam belajar.</li></ol>   | Kuliah                 | 10 menit       |
| Kegiatan inti  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diberikan beberapa konteks kepada mahasiswa yang berkaitan dengan konsep dan prosedur kuliah</li><li>2. Menguasai materi tentang pengembangan masyarakat dalam konteks pembangunan daerah.</li><li>3. Mahasiswa diberi kesempatan berdiskusi dan melakukan analisis mengenai materi.</li></ol> | Ceramah dan presentasi | 80 menit       |

|         |   |        |          |
|---------|---|--------|----------|
|         | <p>4. Dosen sebagai fasilitator dengan bersikap proaktif untuk memicu tumbuhnya kreativitas mahasiswa dalam melakukan pemecahan masalah.</p> <p>5. Representasi mahasiswa dibahas bersama, setiap mahasiswa berhak berargumentasi, berdebat, setuju atau tidak setuju terhadap pendapat mahasiswa lain.</p> <p>6. Dosen mengorganisasikan diskusi kelas dengan baik</p> |        |          |
| Penutup | <p>1. Mahasiswa diberi kesempatan untuk merumuskan inti perkuliahan</p> <p>2. Dosen membuat intisari perkuliahan.</p> <p>3. Menutup kelas dengan doa dan menjawab salam</p>   | Kuliah | 10 menit |

**1. Refferensi :**

Masdian, T., 2014, "Pengembangan Masyarakat", Yogyakarta:Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Soetomo, 2004, "Pemberdayaan Kawasan Tertinggal Dalam Strategi Pemberdayaan Masyarakat", Yogyakarta:Adtya Media.

Syamhani, Gafar dan Rasyid, 2002, "Otonomi Daerah Dalam Negara Kesatuan", Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

**2. Penilaian :**

Non Tes : Tulisan, makalah dan presentasi.



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS : PERTANIAN**  
**PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**PERTEMUAN XII**

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| Program Studi    | : | Agribisnis  |
| Mata Kuliah      | : | Pengembangan Masyarakat   |
| Kode Mata Kuliah | : | AGB 22035   |
| SKS              | : | 2+0 SKS   |
| Semester         | : | VI  |
| Waktu            | : | 100 menit   |
| Dosen            | : | Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.  |
| CPMK             |   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan perspektif pengetahuan dan konsep-konsep dasar dalam pengembangan masyarakat.</li><li>2. Menguasai teori dan konsep pengembangan masyarakat serta menganalisis mengenai pengembangan kelembagaan, pengembangan masyarakat dalam konteks pembangunan daerah, tanggung jawab sosial perusahaan dalam perspektif pengembangan masyarakat.</li><li>3. Memberikan pemahaman sejarah pengembangan masyarakat, strategi dan pendekatan, pemberdayaan, partisipasi warga komunitas serta metode-metode partisipasi dalam pengembangan masyarakat.</li><li>4. Memberikan motivasi didalam mengembangkan, menciptakan dan mengelola agribisnis sesuai dengan profesi dan kebutuhan masyarakat</li></ol> |
| Sub-CPMK         | : | Mahasiswa mampu mengidentifikasi serta menjelaskan CSR dalam kerangka pergeseran paradigma pembangunan CSR dalam perspektif pemberdayaan  |
| Materi Ajar      | : | Tanggung jawab sosial dalam perspektif pengembangan masyarakat  |

**Kegiatan Perkuliahan**

| Tahap Kegiatan | Uraian Kegiatan  | Metode  | Estimasi Waktu |
|----------------|--|---|----------------|
| Pendahuluan    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan berdoa.</li><li>2. Menjelaskan topik bahasan.</li><li>3. Menumbuhkembangkan kesadaran dan motivasi serta meningkatkan minat mahasiswa dalam belajar.</li></ol>  | Kuliah  | 10 menit       |
| Kegiatan inti  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diberikan beberapa konteks kepada mahasiswa yang berkaitan dengan konsep dan prosedur kuliah.</li><li>2. Menguasai materi tentang tanggung jawab sosial dalam perspektif pengembangan masyarakat.</li><li>3. Mahasiswa diberi kesempatan berdiskusi dan melakukan analisis mengenai materi.</li></ol> | Kuliah, diskusi dan presentasi kelompok kecil | 80 menit       |

|         |  |        |          |
|---------|--|--------|----------|
|         | 4. Dosen sebagai fasilitator dengan bersikap proaktif untuk memicu tumbuhnya kreativitas mahasiswa dalam melakukan pemecahan masalah                         |        |          |
| Penutup | 1. Mahasiswa diberi kesempatan untuk merumuskan inti perkuliahan<br>2. Dosen membuat intisari perkuliahan.<br>3. Menutup kelas dengan doa dan menjawab salam | Kuliah | 10 menit |

**1. Refferensi :**

Jailal, 2010, "Pengembangan Berkelanjutan dan CSR Untuk Kelompok Masyarakat Retan", Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Soetomo, 2004, "Pemberdayaan Kawasan Tertinggal Dalam Strategi Pemberdayaan Masyarakat", Yogyakarta: Adtya Media.

Suparja dan Suyatno, 2003, "Pengembangan Masyarakat Dari Pembangunan Sampai Pemberdayaan", Yogyakarta: Adtya Media.

**2. Penilaian :**

Non Tes : Ketepatan, kesesuaian dan sistematis



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

**FAKULTAS : PERTANIAN**

**PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**PERTEMUAN XIII**

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| Program Studi    | : | Agribisnis  |
| Mata Kuliah      | : | Pengembangan Masyarakat   |
| Kode Mata Kuliah | : | AGB 22035   |
| SKS              | : | 2+0 SKS   |
| Semester         | : | VI  |
| Waktu            | : | 100 menit   |
| Dosen            | : | Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.  |
| CPMK             |   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan perspektif pengetahuan dan konsep-konsep dasar dalam pengembangan masyarakat.</li><li>2. Menguasai teori dan konsep pengembangan masyarakat serta menganalisis mengenai pengembangan kelembagaan, pengembangan masyarakat dalam konteks pembangunan daerah, tanggung jawab sosial perusahaan dalam perspektif pengembangan masyarakat.</li><li>3. Memberikan pemahaman sejarah pengembangan masyarakat, strategi dan pendekatan, pemberdayaan, partisipasi warga komunitas serta metode-metode partisipasi dalam pengembangan masyarakat.</li><li>4. Memberikan motivasi didalam mengembangkan, menciptakan dan mengelola agribisnis sesuai dengan profesi dan kebutuhan masyarakat</li></ol> |
| Sub-CPMK         | : | Mahasiswa mampu menjelaskan upaya-upaya pemberdayaan perempuan.   |
| Materi Ajar      | : | Model pemberdayaan masyarakat berbasis gerakan perempuan  |

**Kegiatan Perkuliahan**

| <b>Tahap Kegiatan</b> | <b>Uraian Kegiatan</b>  | <b>Metode</b>          | <b>Estimasi Waktu</b> |
|-----------------------|---|------------------------|-----------------------|
| Pendahuluan           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan berdoa.</li><li>2. Menjelaskan topik bahasan.</li><li>3. Menumbuhkembangkan kesadaran dan motivasi serta meningkatkan minat mahasiswa dalam belajar.</li></ol>   | Kuliah                 | 10 menit              |
| Kegiatan inti         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diberikan beberapa konteks kepada mahasiswa yang berkaitan dengan konsep dan prosedur kuliah</li><li>2. Menguasai materi tentang model pemberdayaan masyarakat berbasis gerakan perempuan.</li><li>3. Mahasiswa diberi kesempatan berdiskusi dan melakukan analisis mengenai materi.</li><li>4. Dosen sebagai fasilitator dengan bersikap proaktif</li></ol> | Ceramah dan presentasi | 80 menit              |



|         |   |        |          |
|---------|---|--------|----------|
|         | <p>untuk memicu tumbuhnya kreativitas mahasiswa dalam melakukan pemecahan masalah.</p> <p>5. Representasi mahasiswa dibahas bersama, setiap mahasiswa berhak berargumentasi, berdebat, setuju atau tidak setuju terhadap pendapat mahasiswa lain.</p> <p>6. Dosen mengorganisasikan diskusi kelas dengan baik</p> |        |          |
| Penutup | <p>1. Mahasiswa diberi kesempatan untuk merumuskan inti perkuliahan</p> <p>2. Dosen membuat intisari perkuliahan.</p> <p>3. Menutup kelas dengan doa dan menjawab salam</p>   | Kuliah | 10 menit |

### 1. Refferensi :

Masdian, T., 2014, "Pengembangan Masyarakat", Yogyakarta:Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Palupi, 2006. "Kemiskinan dan Arah Gerakan Perempuan Di Era Liberisasi Ekonomi" Dalam Jurnal Perempuan Online, 26 September 2006.

Soetomo, 2004, "Pemberdayaan Kawasan Tertinggal Dalam Strategi Pemberdayaan Masyarakat", Yogyakarta:Adtya Media.

Suparja dan Suyatno, 2003, "Pengembangan Masyarakat Dari Pembangunan Sampai Pemberdayaan", Yogyakarta: Adtya Media.

### 2. Penilaian :

Non Tes : Ketepatan, kesesuaian dan sistematis



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS : PERTANIAN**  
**PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**PERTEMUAN XIV**

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| Program Studi    | : | Agribisnis  |
| Mata Kuliah      | : | Pengembangan Masyarakat   |
| Kode Mata Kuliah | : | AGB 22035   |
| SKS              | : | 2+0 SKS   |
| Semester         | : | VI  |
| Waktu            | : | 100 menit   |
| Dosen            | : | Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.  |
| CPMK             |   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan perspektif pengetahuan dan konsep-konsep dasar dalam pengembangan masyarakat.</li><li>2. Menguasai teori dan konsep pengembangan masyarakat serta menganalisis mengenai pengembangan kelembagaan, pengembangan masyarakat dalam konteks pembangunan daerah, tanggung jawab sosial perusahaan dalam perspektif pengembangan masyarakat.</li><li>3. Memberikan pemahaman sejarah pengembangan masyarakat, strategi dan pendekatan, pemberdayaan, partisipasi warga komunitas serta metode-metode partisipasi dalam pengembangan masyarakat.</li><li>4. Memberikan motivasi didalam mengembangkan, menciptakan dan mengelola agribisnis sesuai dengan profesi dan kebutuhan masyarakat</li></ol> |
| Sub-CPMK         | : | Mahasiswa mampu menjelaskan peranan CSR dalam meningkatkan taraf hidup masyarakat pengembangan dan berkelanjutan pemberdayaan komunitas kota kecil dinamika partisipasi dan kemandirian komunitas serta implementasi rogram CSR   |
| Materi Ajar      | : | Peranan tanggung jawab sosial perusahaan dalam pengembangan masyarakat  |

**Kegiatan Perkuliahan**

| Tahap Kegiatan | Uraian Kegiatan   | Metode                 | Estimasi Waktu |
|----------------|---|------------------------|----------------|
| Pendahuluan    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan berdoa.</li><li>2. Menjelaskan topik bahasan.</li><li>3. Menumbuhkembangkan kesadaran dan motivasi serta meningkatkan minat mahasiswa dalam belajar.</li></ol>                 | Kuliah                 | 10 menit       |
| Kegiatan inti  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diberikan beberapa konteks kepada mahasiswa yang berkaitan dengan konsep dan prosedur kuliah</li><li>2. Menguasai materi tentang model pemberdayaan masyarakat berbasis gerakan perempuan.</li></ol> | Ceramah dan presentasi | 80 menit       |

|         |  |        |          |
|---------|--|--------|----------|
|         | <p>3. Mahasiswa diberi kesempatan berdiskusi dan melakukan analisis mengenai materi.</p> <p>4. Dosen sebagai fasilitator dengan bersikap proaktif untuk memicu tumbuhnya kreativitas mahasiswa dalam melakukan pemecahan masalah.</p> <p>5. Representasi mahasiswa dibahas bersama, setiap mahasiswa berhak berargumentasi, berdebat, setuju atau tidak setuju terhadap pendapat mahasiswa lain.</p> <p>6. Dosen mengorganisasikan diskusi kelas dengan baik</p> |        |          |
| Penutup | <p>1. Mahasiswa diberi kesempatan untuk merumuskan inti perkuliahan</p> <p>2. Dosen membuat intisari perkuliahan.</p> <p>3. Menutup kelas dengan doa dan menjawab salam</p>  | Kuliah | 10 menit |

**1. Refferensi :**

Jailal, 2010,"Pengembangan Berkelanjutan dan CSR Untuk Kelompok Masyarakat Retan", Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

Palupi, 2006. "Kemiskinan dan Arah Gerakan Perempuan Di Era Liberisasi Ekonomi" Dalam Jurnal Perempuan Online, 26 September 2006.

Soetomo, 2004, "Pemberdayaan Kawasan Tertinggal Dalam Strategi Pemberdayaan Masyarakat", Yogyakarta:Adtya Media.

Syamhani, Gafar dan Rasyid, 2002, "Otonomi Daerah Dalam Negara Kesatuan", Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

**2. Penilaian :**

Non Tes : Ketepatan menjelaskan dan penguasaan



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS : PERTANIAN**  
**PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**PERTEMUAN XV**

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| Program Studi    | : | Agribisnis  |
| Mata Kuliah      | : | Pengembangan Masyarakat   |
| Kode Mata Kuliah | : | AGB 22035   |
| SKS              | : | 2+0 SKS   |
| Semester         | : | VI  |
| Waktu            | : | 100 menit   |
| Dosen            | : | Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.  |
| CPMK             |   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan perspektif pengetahuan dan konsep-konsep dasar dalam pengembangan masyarakat.</li><li>2. Menguasai teori dan konsep pengembangan masyarakat serta menganalisis mengenai pengembangan kelembagaan, pengembangan masyarakat dalam konteks pembangunan daerah, tanggung jawab sosial perusahaan dalam perspektif pengembangan masyarakat.</li><li>3. Memberikan pemahaman sejarah pengembangan masyarakat, strategi dan pendekatan, pemberdayaan, partisipasi warga komunitas serta metode-metode partisipasi dalam pengembangan masyarakat.</li><li>4. Memberikan motivasi didalam mengembangkan, menciptakan dan mengelola agribisnis sesuai dengan profesi dan kebutuhan masyarakat</li></ol> |
| Sub-CPMK         | : | Mahasiswa mampu menjelaskan komunitas dan sejarah pengembangan masyarakat serta masalah azas-azas dan prinsip-prinsip dan strategi pendekatan dalam tentang sejarah pengembangan masyarakat   |
| Materi Ajar      | : | Menjelaskan perspektif dari kajian mata kuliah  |

**Kegiatan Perkuliahan**

| Tahap Kegiatan | Uraian Kegiatan  | Metode | Estimasi Waktu |
|----------------|--|--------|----------------|
| Pendahuluan    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan berdoa.</li><li>2. Menjelaskan menjelaskan perspektif dari kajian mata kuliah.</li><li>3. Menumbuhkembangkan kesadaran dan motivasi serta meningkatkan minat mahasiswa dalam belajar.</li></ol> | Kuliah | 30 menit       |
| Kegiatan inti  | Test   | Test   | 60 menit       |
| Penutup        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dosen menjelaskan dan menggambarkan contoh kasus soal test.</li><li>2. Menutup kelas dengan doa dan menjawab salam</li></ol>  | Kuliah | 10 menit       |

**1. Refferensi :**

-

**2. Penilaian :**

Non Tes : Ketepatan kelengkapan dan kebenaran



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS : PERTANIAN**  
**PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**PERTEMUAN XV (UJIAN AKHIR SEMESTER)**

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| Program Studi    | : | Agribisnis  |
| Mata Kuliah      | : | Pengembangan Masyarakat   |
| Kode Mata Kuliah | : | AGB 22035   |
| SKS              | : | 2+0 SKS   |
| Semester         | : | VI  |
| Waktu            | : | 70 menit  |
| Dosen            | : | Dra. Hj. Fatmawaty Harahap, MAP.  |
| Deskripsi        | : | Mahasiswa mengikuti ujian Akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS |

**Kegiatan Perkuliahan**

| <b>Tahap Kegiatan</b> | <b>Uraian Kegiatan</b>   | <b>Metode</b> | <b>Estimasi Waktu</b> |
|-----------------------|--|---------------|-----------------------|
| Pendahuluan           | 1. Membaca tata tertib<br>2. Berdoa<br>3. Syarat mengikuti ujian tengah semester<br>4. Mengisi daftar hadir keikutsertakan UAS | Ceramah       | 5 menit               |
| Kegiatan inti         | 1. Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah<br>2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UAS       | Test tertulis | 60 menit              |
| Penutup               | 1. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian akhir semester.                                 | Ceramah       | 5 menit               |